

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *BULLYING* PADA REMAJA DI SMPN 2 SEPATAN KABUPATEN TANGERANG

Dwi Arini

Abstrak

Remaja menghadapi masalah *bullying* dibutuhkannya dukungan sosial dari orang sekitarnya agar memiliki keyakinan atas kemampuan dirinya. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan *bullying* pada remaja di SMPN 2 Sepatan Kabupaten Tangerang. Desain penelitian adalah *cross sectional* menggunakan uji korelasi *spearman* untuk menganalisa hubungan antar variabel. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling* dengan responden 127 orang. Instrumen menggunakan kuesioner efikasi diri, *Multidimensional Scale of Perceived Social Support*, dan *The revised Olweus Bully or Victim Questionnaire*. Terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan *bullying* (*p-value* 0,031) dan terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan *bullying* (*p-value* 0,001). Implikasi penelitian mengetahui adanya hubungan efikasi diri dan dukungan sosial korban *bullying* pada remaja. Studi ini juga bermanfaat bagi orang tua bahwa remaja butuh *support* dalam melewati dampak *bullying* yang ditimbulkan.

Kata Kunci: *bullying*, efikasi diri, remaja, dukungan sosial

RELATIONSHIP SELF-EFFICACY AND SOCIAL SUPPORT WITH BULLYING ON THE TEENAGE AT SMPN 2 SEPATAN TANGERANG DISTRICT

Dwi Arini

Abstract

Teenagers face the problem of bullying which requires social support from those around them in order to have confidence in their abilities. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and social support with bullying in adolescents at SMPN 2 Sepatan, Tangerang Regency. The research design is cross sectional using Spearman correlation test to analyze the relationship between variables. The sampling technique was simple random sampling with 127 respondents. The instrument uses a self-efficacy questionnaire, Multidimensional Scale of Perceived Social Support, and the revised Olweus Bully or Victim Questionnaire. There is a significant relationship between self-efficacy and bullying (p-value 0.031) and there is a significant relationship between social support and bullying (p-value 0.001). The research implication is knowing the relationship between self-efficacy and social support for victims of bullying in adolescents. This study is also useful for parents that teenagers need support in going through the effects of bullying.

Keywords: bullying, self-efficacy, teenagers, social support