



Judul Skripsi :

## **PENGARUH POLA KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP KEPUTUSAN MEMILIH PERGURUAN TINGGI**

**(Survey Kepada Orang Tua Mahasiswa Ilmu Komunikasi UPN Veteran Jakarta)**

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan

Dalam menempuh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Nama : Yusa Maliki Santoro

NIM : 1710411125



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan nama semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah dinyatakan dengan benar.

Nama : Yusa Maliki Santoro  
NIM : 1710411125  
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 22 Juli 2021

Penulis,



Yusa Maliki Santoro

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini ditujukan oleh :

Nama : Yusa Maliki Santoro  
NIM : 1710411125  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Konsentrasi : Jurnalistik  
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Keputusan Memilih Perguruan Tinggi (Studi Pada Orang Tua Mahasiswa Ilmu Komunikasi UPN Veteran Jakarta)

Bahwa penelitian skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing I maupun Pembimbing II skripsi dan Ketua Program Studi, sebagai bagian pernyataan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana, pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Pembimbing I



Dr. Kusumajanti, S.Sos., M.Si

Pembimbing II



Vinta Sevilla, S.IIP., M.Si.

Ketua Program Studi



Maria Febiana Christanti, S.Sos., M.Si.

**Ditetapkan di : Jakarta**  
**Tanggal Ujian : 27 Juli 2021**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusa Maliki Santoro  
NIM : 1710411125  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Konsentrasi : Jurnalistik

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Keputusan Memilih Perguruan Tinggi (Studi Pada Orang Tua Mahasiswa Ilmu Komunikasi UPN “Veteran” Jakarta)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2021

Yang Menyatakan,



Yusa Maliki Santoro

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang memiliki judul *Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Keputusan Memilih Perguruan Tinggi (Studi Pada Orang Tua Mahasiswa Ilmu Komunikasi UPN Veteran Jakarta)* dapat terlaksana dengan baik dan tepat waktu.

Melalui kesempatan ini dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati, perkenankanlah penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih penulis kepada pihak-pihak yang telah membantu serta mendukung penulis dalam menyusun Skripsi ini, yang antara lain adalah sebagai berikut:

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan kesempatan serta kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian untuk mendukung penulis dalam membuat Skripsi ini.
2. Kepada Bapak Tri Yudho Santoro, Ibu Santi Yasmin Siregar, Muhammad Haikal Aqsha, Dzikra Azizah Khairunnisa, dan Ramzi Omarsyachban Santoro selaku Orang Tua dan Adik penulis, yang selalu memberikan doa dan dukungan baik secara materil maupun secara moril selama proses pembuatan Skripsi ini berlangsung.
3. Bapak Dr. Dudy Heryadi M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang telah mamfasilitasi penulis selama menuntut ilmu dengan kebijakan-kebijakannya.
4. Ibu Maria Febiana Christanti, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang memberikan pengaruh positif terhadap program studi dan mahasiswa ilmu komunikasi khususnya.
5. Ibu Puri Bestari Mardani, S.Hum., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik, Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu

Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang sudah membimbing penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini.

6. Ibu Dr. Kusumajanti, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang sudah memberikan kritik serta saran yang membangun untuk penulis dalam menyusun Skripsi ini.
7. Ibu Vinta Sevilla, S.IIP., M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penulisan Skripsi ini.
8. Kepada Responden dalam penelitian ini yaitu Orang Tua Mahasiswa Ilmu Komunikasi UPN “Veteran” Jakarta yang tidak penulis sebutkan satu-persatu yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian Skripsi ini.
9. Kepada FatimatuZZahro, Dimas Puguh Irvananda, Zirli Nur Shafa Widad, Alya Tazkiya, Nalda Cloudia, serta Mohamad Septiawan Evriyanto selaku teman-teman seperjuangan penulis sejak semester awal perkuliahan hingga saat ini yang selalu ada dan memberikan dukungan, tempat bertukar pikiran, dan saling menghibur.
10. Kepada Maharani Citra Ramadhanti, Savira Ayuningsih, Putri Saeza Ramadhini, Winda Aprilianty Cahyani, Lingga Wardani, serta Meifika Agenia Marsha yang sudah memberikan dukungan bagi penulis dari awal pembuatan Skripsi dan sudah mendengarkan pemikiran penulis dan memberikan saran kepada penulis hingga saat ini.
11. Raden Muhammad Irfan Pratama, Hadyan Rohman, Absyirni Ari Gayo, serta Farhan Luhung Prameswara yang sudah memberikan saran dalam proses penulisan Skripsi ini.
12. Tentunya teman-teman mahasiswa Ilmu Komunikasi UPN “Veteran” Jakarta Angkatan 2017 yang sudah berjuang serta memberikan motivasi serta semangat dalam proses perkuliahan dari awal hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena ini, penulis sangat mengharapkan kepada para pembaca agar dapat memberikan kritik serta saran yang membangun untuk penulis. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas kritik serta saran yang sudah diberikan kepada penulis.

Jakarta, 22 Juli 2021



Yusa Maliki Santoro

**PENGARUH POLA KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP KEPUTUSAN  
MEMILIH PERGURUAN TINGGI (STUDI PADA ORANG TUA  
MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI UPN VETERAN JAKARTA)**

**Yusa Maliki Santoro**

**Abstrak**

Komunikasi keluarga biasanya memiliki permasalahan yang lebih personal dibandingkan dengan komunikasi kelompok lainnya. Salah satu permasalahan dalam komunikasi keluarga adalah menentukan perguruan tinggi. Kemudian didalam suatu keluarga pasti merencanakan pendidikan untuk masa depan anak. Pola komunikasi dalam suatu keluarga juga menjadi salah satu cara untuk mengompromikan pilihan pendidikan yang akan diambil oleh anggota keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dan besarnya pengaruh pola komunikasi keluarga terhadap keputusan memilih perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan teori pola komunikasi keluarga yang diciptakan oleh Mary Anne Fitzpatrick. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif eksplanatif dengan menggunakan teknik *probability sampling* dengan jumlah responden sebanyak 92 orang tua mahasiswa ilmu komunikasi UPN Veteran Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai korelasi menunjukkan signifikansi sebesar 0,000 yang menunjukkan adanya korelasi karena nilai tersebut  $<0,05$ . Koefisien  $r$  hitung sebesar 0,265 menunjukkan bahwa adanya korelasi lemah. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa pengaruh pola komunikasi keluarga terhadap keputusan memilih perguruan tinggi bernilai positif. Hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh sebesar 16,6% antara pengaruh pola komunikasi keluarga terhadap keputusan memilih perguruan tinggi. Hasil tersebut diperkuat dengan uji hipotesis yang menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya terdapat pengaruh pola komunikasi keluarga terhadap keputusan memilih perguruan tinggi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pola komunikasi keluarga memiliki pengaruh terhadap keputusan untuk memilih perguruan tinggi, khususnya pada orang tua mahasiswa ilmu komunikasi UPN Veteran Jakarta.

**Kata Kunci :** Pola Komunikasi Keluarga, Keputusan Memilih Perguruan Tinggi.



***THE EFFECT OF FAMILY COMMUNICATION PATTERNS ON THE  
DECISION TO CHOOSE A HIGHER EDUCATION (STUDY ON PARENTS OF  
COMMUNICATIONS STUDENTS UPN VETERAN JAKARTA)***

**Yusa Maliki Santoro**

***Abstract***

*Family communication usually has more personal problems than other group communication. One of the problems in family communication is determining the college. Then in a family must plan education for the future of the child. The pattern of communication in a family is also a way to compromise the education choices that will be taken by family members. This study aims to determine the influence and magnitude of the influence of family communication patterns on the decision to choose a college. This study uses the theory of family communication patterns created by Mary Anne Fitzpatrick. The research method used in this research is an explanatory quantitative method using probability sampling technique with the number of respondents as many as 92 parents of Communication Science Students of UPN Veteran Jakarta. The results of this study indicate that the correlation value shows a significance of 0.000 which indicates a correlation because the value is  $<0.05$ . The calculated  $r$  coefficient of 0.265 indicates that there is a weak correlation. The results of the regression test showed that the influence of family communication patterns on the decision to choose a college was positive. The results of the coefficient of determination indicate that there is an influence of 16.6% between the influence of family communication patterns on the decision to choose a college. These results are strengthened by hypothesis testing which states that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, meaning that there is an influence of family communication patterns on the decision to choose a college. The conclusion of this study is that family communication patterns have an influence on the decision to choose a college, especially for parents of Communication Science Students of UPN Veteran Jakarta.*

**Keywords :** Family Communications Patterns, Decision to Choose a College.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vii</b>
<i>Abstract</i> .....	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Sistematika Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 Konsep Penelitian .....	24
2.2.1 Komunikasi Keluarga .....	24
2.2.2 Pola Komunikasi Keluarga .....	27
2.2.3 Keputusan Memilih Perguruan Tinggi.....	29
2.2.4 Keluarga.....	33
2.3 Teori Penelitian .....	38
2.3.1 Teori Pola Komunikasi Keluarga.....	38
2.4 Kerangka Berpikir.....	41
2.5 Hipotesis Penelitian.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Metodologi Penelitian .....	43

3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	43
3.1.2 Paradigma Penelitian.....	43
3.1.3 Jenis Penelitian.....	44
3.1.4 Metode Penelitian .....	45
3.2 Populasi dan Sampel .....	45
3.2.1 Populasi .....	45
3.2.2 Sampel.....	46
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	47
3.3.1 Data Primer .....	47
3.3.2 Data Sekunder .....	47
3.3.3 Kuesioner .....	48
3.4 Operasionalisasi Variabel.....	49
3.4.1 Definisi Variabel Penelitian .....	49
3.5 Metode Analisis Data .....	52
3.5.1 Uji Validitas .....	52
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	56
3.5.3 Uji Korelasi .....	63
3.5.4 Uji Koefisien Determinasi .....	64
3.5.5 Uji Regresi .....	65
3.5.6 Uji Hipotesis .....	65
3.6 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	68
4.1.1 Pola Komunikasi Keluarga .....	68
4.1.2 Keputusan Memilih Perguruan Tinggi.....	70
4.2 Hasil Penelitian .....	73
4.2.1 Karakteristik Responden .....	74
4.2.2 Deskripsi Hasil Pernyataan Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga (Variabel X) .....	79
4.2.3 Deskripsi Hasil Pernyataan Keputusan Memilih Perguruan Tinggi (Variabel Y). .....	91
4.3 Teknik Analisis Data.....	117

4.3.1 Uji Korelasi .....	117
4.3.2 Uji Regresi .....	118
4.3.3 Uji Koefisien Determinasi .....	119
4.3.4 Uji Hipotesis .....	119
4.4 Pembahasan.....	121
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>127</b>
5.1 Kesimpulan .....	127
5.2 Saran.....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>134</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Skala Likert.....	48
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel.....	50
Tabel 3.3 Uji Validitas Variabel X Item-Total Statistics .....	53
Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel Y Item-Total Statistics .....	54
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha Cronbach's.....	57
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Variabel X Pengujian Pertama .....	58
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Variabel X Pengujian Kedua .....	59
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Variabel Y Pengujian Pertama .....	60
Tabel 3.9 Uji reliabilitas Variabel Y Pengujian Kedua .....	61
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai .....	63
Tabel 3.11 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	66
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden .....	74
Tabel 4.2 Usia Responden .....	75
Tabel 4.3 Pendidikan Terakhir .....	76
Tabel 4.4 Pekerjaan .....	77
Tabel 4.5 Pernyataan 1, Saya mendengarkan masukan dan pendapat tentang perguruan tinggi yang akan dipilih yang disampaikan oleh keluarga.....	79
Tabel 4.6 Pernyataan 2, Semua pendapat anggota keluarga tentang perguruan tinggi yang akan dipilih merupakan pendapat yang penting .....	80
Tabel 4.7 Pernyataan 3, Saya menghabiskan waktu bersama anggota keluarga saya dengan mengobrol tentang perguruan tinggi yang akan dipilih.....	80
Tabel 4.8 Pernyataan 4, Keluarga saya jarang terjadi perselisihan satu sama lain dalam anggota keluarga pada saat membicarakan tentang perguruan tinggi yang akan dipilih.....	81
Tabel 4.9 Pernyataan 5, Permasalahan Tentang Perguruan Tinggi yang Akan Dipilih di Keluarga Saya Dapat Diselesaikan dengan Baik Oleh Keluarga.....	82
Tabel 4.10 Pernyataan 6, Anggota Keluarga Saya Saling Mendukung Satu Sama Lain dalam Memberikan Pendapat Tentang Perguruan Tinggi yang akan Dipilih.....	83

Tabel 4.11 Pernyataan 7, Saya Mendukung Setiap Pilihan Tentang Perguruan Tinggi yang akan Dipilih yang Dambil oleh Masing-Masing Anggota Keluarga dalam Keluarga Saya.....	84
Tabel 4.12 Pernyataan 8, Saya Memiliki Kekuasaan untuk Menentukan Keputusan Tentang Perguruan Tinggi yang akan Dipilih dalam Keluarga Saya.....	84
Tabel 4.13 Pernyataan 9, Pendapat Saya Tentang Perguruan Tinggi yang akan Dipilih Selalu Benar dan Anggota Keluarga Lain Tidak Boleh Menyangkalnya.....	85
Tabel 4.14 Pernyataan 10, Saya Beranggapan Bhawa Anak Saya Masih Terlalu Dini dalam Mengambil Keputusan Tentang Perguruan Tinggi yang akan Dipilih dalam Keluarga.....	86
Tabel 4.15 Pernyataan 11, Saya yang Memutuskan Keputusan Tentang Perguruan Tinggi yang akan Dipilih dalam Keluarga.....	87
Tabel 4.16 Pernyataan 12, Saya Tidak Pernah Memberitahu Anggota Keluarga Lain Alasan Saya dalam Mengambil Keputusan Tentang Perguruan Tinggi yang akan Dipilih.....	87
Tabel 4.17 Pernyataan 13, Anggota Keluarga Saya Jarang Berinteraksi Satu Sama Lain Membicarakan Tentang Perguruan Tinggi yang akan Dipilih Didalam Rumah.....	88
Tabel 4.18 Pernyataan 14, Anggota Keluarga Saya Sibuk Mengurusi Kepentingan atau Urusan Mereka Sendiri, Sehingga Jarang Membicarakan tentang Perguruan Tinggi yang akan Dipilih.....	89
Tabel 4.19 Hasil Un Score Dimensi Variabel X.....	90
Tabel 4.20 Pernyataan 1, Teman Sebaya Merupakan Salah Satu Faktor yang Dapat Mempengaruhi Anak Saya untuk Memilih Suatu Perguruan Tinggi/Universitas untuk Melanjutkan Pendidikan.....	91
Tabel 4.21 Pernyataan 2, Saya Mengetahui Bahwa Teman Anak Saya Banyak yang Memilih Perguruan Tinggi/Universitas Tertentu untuk Melanjutkan Pendidikan.....	92
Tabel 4.22 Pernyataan 3, Saya Sebagai Orang Tua Memberikan Nasihat atau Saran Kepada Anak Saya Sebelum Menentukan Perguruan Tinggi Untuk Melanjutkan Pendidikan.....	93

Tabel 4.23 Pernyataan 4, Saya Sebagai Orang Tua Memberikan Pandangan Kepada Anak Saya Tentang Perguruan Tinggi/Universitas Tertentu untuk Melanjutkan Pendidikan.....	94
Tabel 4.24 Pernyataan 5, Saya Sebagai orang Tua Memberikan Penjelasan Kepada Anak Saya Tentang Prospek Pekerjaan dari Pemilihan Suatu jurusan di Perguruan Tinggi/Kampus Tertentu.....	94
Tabel 4.25 Pernyataan 6, Saya Membiarkan Saudara Saya untuk Memberikan Pandangan Mengenai Suatu Universitas/Kampus kepada Anggota Keluarga Saya....	95
Tabel 4.26 Pernyataan 7, Saya Mengetahui Saudara Saya Memberikan Masukan atau Saran Kepada Anak Saya dalam Mengambil Keputusan untuk Memilih Perguruan Tinggi.....	96
Tabel 4.27 Pernyataan 8, Saya Mempertimbangkan Lokasi Perguruan Tinggi yang Diambil oleh Anak Saya.....	97
Tabel 4.28 Pernyataan 9, Saya Membaca dan Mencermati Program Akademik Berdasarkan Penjelasan yang Diberikan oleh Masing-Masing Perguruan Tinggi/Universitas.....	98
Tabel 4.29 Pernyataan 10, Saya Mempertimbangkan Program Akademik yang Dilakukan oleh Kampus/Universitas Sebelum Memilih Perguruan Tinggi/Universitas Tertentu untuk Anak Saya.....	99
Tabel 4.30 Pernyataan 11, Saya Melihat dan Membaca Program Akademik yang Dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Universitas Melalui Website yang Disediakan oleh Perguruan Tinggi/Universitas.....	100
Tabel 4.31 Pernyataan 12, Program Akademik dalam Kampus/Universitas Merupakan Aspek yang Penting Bagi Saya Sebelum Menentukan Perguruan Tinggi/Universitas untuk Anak Saya.....	101
Tabel 4.32 Pernyataan 13, Saya Mempertimbangkan Reputasi dari Perguruan Tinggi atau Universitas Tersebut Sebelum Memilih Perguruan Tinggi untuk Anak Saya.....	102
Tabel 4.33 Pernyataan 14, Saya Mencari Informasi tentang Reputasi Kampus atau Universitas melalui Website Kampus/Universitas.....	103

Tabel 4.34 Pernyataan 15, Reputasi Kampus/Universitas Menggambarkan Kehidupan Mahasiswa didalam Kampus/Universitas Tersebut.....	104
Tabel 4.35 Pernyataan 16, Saya Mempertimbangkan Fasilitas Pendidikan yang Disediakan oleh Kampus/Universitas untuk Anak Saya.....	104
Tabel 4.36 Pernyataan 17, Fasilitas Pendidikan dalam Universitas atau Kampus Harus Selalu Lengkap dan Terbaru.....	105
Tabel 4.37 Pernyataan 18, Fasilitas Akademik yang Disediakan oleh Kampus/Universitas Harus Mampu Menunjang Kegiatan Akademik yang Akan Dijalani oleh Anak Saya.....	106
Tabel 4.38 Pernyataan 19, Saya Mempertimbangkan Biaya Uang Kuliah yang Akan Saya Keluarkan Setiap Semesternya.....	107
Tabel 4.39 Pernyataan 20, Saya Mempertimbangkan Kesesuaian Biaya Pendidikan yang Saya Keluarkan dengan Kegiatan Pendidikan yang Anak Saya Dapatkan.....	108
Tabel 4.40 Pernyataan 21, Ketersediaan Bantuan Keuangan atau Beasiswa Merupakan Salah Satu Faktor Penting dalam Memilih Suatu Perguruan Tinggi/Universitas.....	108
Tabel 4.41 Pernyataan 22, Peluang Kerja yang Dihasilkan oleh Kampus/Universitas Merupakan Aspek yang Penting yang Saya Lihat Sebelum Menentukan Kampus/Universitas.....	109
Tabel 4.42 Pernyataan 23, Saya Melihat Testimoni Alumni yang Sudah Bekerja dari Suatu Kampus/Universitas Sebelum Menentukan Kampus/Universitas Melalui Website Resmi.....	110
Tabel 4.43 Pernyataan 24, Saya Melihat Iklan Terlebih Dahulu di Media Massa, Baik Media Cetak Ataupun Media Online Saat Mengenal Suatu Kampus/Universitas.....	111
Tabel 4.44 Pernyataan 25, Iklan Perguruan Tinggi di Media Massa Mampu Memperkenalkan Kampus/Universitas.....	112
Tabel 4.45 Pernyataan 26, Kunjungan Admisi Perwakilan Universitas ke Sekolah Sebagai Upaya untuk Mmperkenalkan dan Memberi Penjelasan tentang Perguruan Tinggi kepada Calon Mahasiswanya.....	113



Tabel 4.46 Pernyataan 27, Seorang Admisi Perwakilan Kampus Mampu Memperkenalkan Kampus/Universitas dan Memberikan Penjelasan kepada Anak Saya Sebelum Menentukan Perguruan Tinggi.....	114
Tabel 4.47 Pernyataan 28, Kunjungan ke Sekolah Merupakan salah Satu Cara yang Efektif untuk Memperkenalkan Universitas ke Anak Saya.....	115
Tabel 4.48 Pernyataan 29, Sebelum Menentukan Kampus/Universitas, Saya Mengetahui Ada Kunjungan Pihak Kampus ke Sekolah dari Kampus/Universitas untuk Memperkenalkan Universitas/Kampus kepada Anak Saya.....	115
Tabel 4.49 Hasil Un Score Dimensi Variabel Y .....	117
Tabel 4.50 Analisis Hasil Uji Korelasi.....	117
Tabel 4.51 Analisis Hasil Uji Regresi.....	118
Tabel 4.52 Analisis Hasil Uji Determinasi.....	119

## DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Diagram 1.1 Bentuk Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Mahasiswa di Perguruan Tinggi.....	3
Gambar 1.1 Siswa Pendaftar Ujian Tulis Berbasis Komputer Tahun 2021 Yang Memilih Ilmu Komunikasi UPN Veteran Jakarta.....	4
Gambar 1.2 Rasio Pendaftaran Siswa di Ilmu Komunikasi UPN Veteran Jakarta.....	5
Bagan 2.1 Fungsi Keluarga Menurut Friedman.....	36
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	135
Lampiran 2 Data Variabel X (Pola Komunikasi Keluarga).....	142
Lampiran 3 Data Variabel Y (Keputusan Memilih Perguruan Tinggi).....	143
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	144
Lampiran 5 Hasil Analisis Pengujian.....	147
Lampiran 6 Hasil Turnitin.....	148