

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Di era sekarang ini pengembangan teknologi informasi terutama di Indonesia semakin berkembang. Dengan adanya teknologi informasi dan komunikasi dapat memudahkan kita untuk belajar dan mendapatkan informasi yang kita butuhkan dari mana saja, kapan saja. Dalam dunia pendidikan perkembangan teknologi informasi mulai dirasa mempunyai dampak positif karena dengan berkembangannya teknologi informasi dunia pendidikan mulai memperlihatkan perubahan yang cukup signifikan. Kebutuhan akan konsep dan mekanisme belajar mengajar berbasis teknologi informasi menjadi nyata, tidak bisa di pungkiri lagi bahwa teknologi informasi saat ini sudah sangat mendukung dalam proses belajar mengajar. Dalam dunia pendidikan terdapat beberapa tahap untuk dapat menyelesaikan studi, salah satu yang dihadapi oleh siswa SMP khususnya mereka yang duduk di kelas IX yang akan mengikuti Ujian Nasional.

Sistem pembelajaran di E-Learning ini adalah setiap pertemuan diisi dengan penjelasan teori dan konsep dasar, tanya jawab, berlatih mengerjakan soal, lalu dengan mengadakan tes harian sebagai alat untuk mengevaluasi perkembangan kemampuan dan daya serap siswa dalam setiap pembelajaran serta secara berkala mengadakan kuis dengan pola evaluasi belajar di sekolah dan Ujian Nasional.

Konsep yang disebut dengan E-Learning membawa pengaruh terjadi prosesnya transformasi pendidikan konvensional ke bentuk digital. Saat ini konsep E-Learning sudah banyak diterima oleh instansi pendidikan, terbukti dengan maraknya implementasi E-Learning di dunia pendidikan. Dengan adanya sistem E-Learning tersebut diharapkan dapat membantu para pengajar dan siswa untuk memperbaiki efektifitas dan efisiensi proses pembelajaran serta membantu dalam pencapaian kegiatan belajar mengajar. Maka dari itu dilakukan pengembangan proses pembelajaran dengan menerapkan konsep E-Learning melalui penelitian di SMP 103 Jakarta.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di tersebut, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini diantaranya :

- a. Bagaimana membangun aplikasi sistem belajar elektronik berbasis *website* yang dapat menunjang proses pembelajaran di SMP 103 Jakarta?

## 1.3 Batasan Masalah

Penulis hanya membatasi beberapa fitur dalam batasan masalah yang ada di E-Learning SMP 103 Jakarta berbasis web sehingga dapat mendukung kegiatan belajar mengajar di SMP 103 Jakarta, meliputi pengolahan data dan fitur-fitur sebagai berikut:

- a. Membuat aplikasi E-Learning berbasis *web* pada SMP 103 Jakarta.
- b. Bahasan E-Learning pada SMP 103 Jakarta ini meliputi :
  1. *User (Admin, Guru, Siswa)*.
  2. Materi pelajaran (*upload dan download*).
  3. *Kuis online*.
  4. *Forum diskusi*.
  5. *Nilai*.

## 1.4 Tujuan dan Manfaat

### 1.4.1 Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai penulis dari skripsi ini adalah :

- a. Sebagai pendukung sarana atau media pembelajaran di SMP 103 Jakarta.
- b. Sebagai sarana pendukung guru dalam proses mengajar tanpa dibatasi ruang dan waktu.
- c. Melatih siswa lebih mandiri dalam mendapatkan ilmu pengetahuan.

### 1.4.2 Manfaat

Manfaat yang ingin dicapai penulis dari tugas akhir ini adalah :

- a. Dapat memberikan tambahan waktu yang berkualitas di luar jam pelajaran dan menjadi alat bantu pembelajaran dalam menyampaikan materi dan latihan soal.
- b. Bagi Guru, memudahkan dalam memberikan, menyampaikan materi dan latihan soal maupun diskusi untuk siswa kelas IX yang diajukan untuk Ujian Nasional.
- c. Bagi siswa, sistem E-Learning ini bisa mendorong siswa untuk belajar lebih diluar jam pelajaran, dan juga antar siswa dapat berdiskusi dalam forum diskusi.

### **1.5 Luaran yang Diharapkan**

Luaran yang diharapkan dalam tugas akhir ini adalah sebuah media pembelajaran berbasis *web* E-Learning yang dapat mendukung proses belajar mengajar di SMP 103 Jakarta sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efisien sesuai dengan kebutuhan yang diharapkan.

### **1.6 Sistematika Penulisan**

Pada bagian ini penulis akan memberikan penjelasan secara singkat mengenai bab-bab yang akan diuraikan sehingga pembaca akan mengetahui secara umum isi tugas akhir ini. Sistematika penulisan skripsi ini terdiri dari lima bab, antara lain :

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

Bab ini menjelaskan tentang masalah yang berkaitan dengan laporan yang meliputi alasan pemilihan judul atau latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, batasan masalah, luaran yang diharapkan, metode yang digunakan serta sistematika penulisan.

## **BAB 2 TINJUAN PUSTAKA**

Bab ini berisi tentang dasar-dasar teori yang menjadi acuan dalam penyusunan skripsi ini, teori-teori tentang perancangan sistem, sistem

informasi, dan berbagai teori lainnya yang berhubungan dengan judul penelitian.

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang metode dan tentang bagaimana mengumpulkan data yang digunakan penulis dalam sebuah penelitian.

### **BAB 4 ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berisi mengenai analisis dan perancangan sistem yang menjelaskan tentang kebutuhan akan informasi yang digunakan dalam perancangan sistem berbasis web. Bab ini juga menguraikan tentang hasil pembahasan dari sistem yang dikembangkan.

### **BAB 5 PENUTUP**

Bab ini berisi mengenai kesimpulan dari keseluruhan isi skripsi dan juga memuat saran-saran tentang usulan sistem yang diajukan oleh penulis.

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

