

BAB I PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang

Dunia teknologi internet pada masa kini sudah meningkat menjadi lebih baik dari beberapa tahun sebelumnya ke tahun masa kini, dapat memberikan hasil yang begitu besar dari berbagai bidang kehidupan sehari-hari, baik itu dalam bidang pendidikan, ekonomi, kesehatan, teknik, sosial budaya, dan lain sebagainya. Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam upaya dapat menambahkan kualitas pengetahuan diperlukan fasilitas yang mendukung, satu-satunya adalah media pembelajaran bagi siswa dan media pengajaran bagi guru terutama yang dapat digunakan bersama dan tidak terbatas ruang dan waktu.

Sekurang-kurangnya hubungan antara guru dan murid dengan terbatasnya waktu menjadi hambatan utama. Model pembelajaran yang digunakan oleh para guru masih dengan cara menggunakan konvensional (manual) seperti pembelajaran individu dan kompetisi untuk membuat para siswa dan siswi dalam proses belajar sehingga para siswa dan siswi akan sama-sama bersaing untuk mengalahkan temannya dikelas. Dengan hal ini adanya positif dan negatif dalam proses pembelajaran yaitu; untuk positif adalah siswa dan siswi akan memperebutkan menjadi yang terbaik di kelas, namun untuk negatif adalah siswa dan siswi tidak memiliki keterampilan sosial dan tidak menghargai perbedaan siswa serta toleransi. Model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa atau siswi kelas XII MIPA dan XII IPS dengan memanfaatkan teknologi adalah melalui *e-learning* (pembelajaran elektronik).

Berdasarkan hasil pengamatan di SMA NEGERI 6 KOTA TANGERANG SELATAN dalam proses pembelajaran yang masih bersifat konvensional, untuk itu diperlukan adanya metode lain untuk menangani permasalahan disekolah tersebut. Suatu sistem pembelajaran menggunakan teknologi internet yaitu; *e-learning*. Interaksi antara guru dan murid dapat menggunakan fasilitas yang ada di internet seperti *e-learning*, tetapi dalam pembelajaran yang digunakan dalam bentuk sistem pembelajaran yang dilakukan guru masih bersifat searah seperti pembelajaran tatap muka.

I.2 Identifikasi Masalah

Adapun permasalahan yang ditemukan antara lain.

- a. Keterbatasan waktu penyampaian materi yang diberikan guru kepada siswa saat dilakukannya proses belajar mengajar menjadi tidak efektif karena adanya tugas tambahan guru.
- b. Kurangnya pendalaman materi yang diberikan kepada siswa dari media buku yang disampaikan oleh guru sehingga dibutuhkan media latihan yaitu; *e-learning*.

I.3 Ruang Lingkup

Permasalahan yang dibahas terbatas pada sistem informasi yang dibangun meliputi: Siswa *download* materi tugas pelajaran sekolah dan *Upload* materi tugas pelajaran sekolah yang diajukan untuk materi pembelajaran Ujian Nasional, siswa *download* materi, latihan untuk Ujian Nasional (*Try Out*) dan hasil nilai *try out*, forum dan konsultasi bagi guru dan murid yang ditujukan hanya untuk kelas XII MIPA dan XII IPS.

I.4 Luaran yang diharapkan

Luaran yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebuah media pembelajaran berbasis web (*E-Learning*) yang dapat mendukung proses belajar mengajar di sekolah SMA NEGERI 6 KOTA TANGERANG SELATAN khususnya untuk siswa kelas XII sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan.

I.5 Tujuan dan Manfaat

I.5.1 Tujuan

Tujuan dibuatnya pembelajaran berbasis web (*E-Learning*) adalah untuk mengatasi permasalahan guru yang sedang ada tugas diluar sekolah dan guru sedang sakit maka itu tidak bisa belajar mengajar di sekolah SMA NEGERI 6 KOTA TANGERANG SELATAN sehingga dapat membantu para pengajar dalam mendistribusikan bahan ajaran Ujian Nasional tanpa harus berada dikelas dan

memberikan alternatif bagi pengajar dan siswa sehingga dapat meningkatkan interaksi dalam belajar.

I.5.2 Manfaat

a. IPTEK

Adapun manfaat bagi Iptek adalah sebagai acuan untuk meneliti dan mengembangkan perangkat lunak atau aplikasi yang telah dibangun, khususnya sistem yang berbasis web.

b. User

Memudahkan guru memberikan dan menyampaikan latihan maupun materi yang diajukan untuk Ujian Nasional dan mempermudah siswa dalam mengakses tugas yang diberikan kapan dan dimana saja sehingga dapat meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar.

I.6 Metode Penelitian

Metode pengumpulan data yang digunakan oleh penulis yaitu:

a. Studi Pustaka

Penulis melakukan penelitian kepustakaan untuk memperoleh aspek-aspek teoritis dalam pengumpulan data dan informasi, dengan mempelajari buku-buku dan catatan lainnya yang berhubungan dengan permasalahan yang sedang dibahas.

b. Wawancara

Penulis melakukan wawancara langsung pada sumber data untuk menghasilkan informasi yang lengkap dan jelas yang berkaitan dengan permasalahan yang sedang dibahas.

c. Observasi

Penelitian melakukan observasi sebagai teknik pengumpulan data dengan langsung melihat kegiatan yang dilakukan oleh pengguna sistem. Salah satu keuntungannya yaitu dapat lebih mengenal lingkungan fisik seperti tata letak ruangan serta peralatan yang digunakan sangat membantu untuk melihat proses bisnis beserta kendalanya.

I.7 Sistematika Penulisan

Pada bagian ini penulis akan memberikan penjelasan secara singkat mengenai bab-bab yang akan diuraikan sehingga pembaca akan mengetahui secara umum isi Tugas Akhir ini. Sistematika penulisan tugas akhir ini terdiri dari lima bab, antara lain.

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini membahas tentang masalah yang berkaitan dengan Laporan yang meliputi alasan pemilihan judul atau latar belakang, identifikasi masalah, maksud dan tujuan, batasan masalah, metode yang digunakan, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini membahas tentang tinjauan umum yang mengenai *e-learning* dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini, teori-teori tentang perancangan sistem, sistem informasi, dan berbagai teori lainnya yang berkaitan dengan judul pembangunan perangkat lunak.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini berisi tentang metode dan tentang bagaimana mengumpulkan data yang digunakan penulis dalam sebuah penelitian.

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan sejarah tempat penelitian, struktur organisasi dan fungsi, prosedur sistem berjalan, spesifikasi sistem berjalan serta permasalahan pokok yang dihadapi dan alternatif pemecahannya.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisikan kesimpulan atas uraian-uraian pada bab-bab terdahulu serta saran yang dapat berguna dan bermanfaat untuk pengembangan selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA