

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrasyid, H. I. 2019. *Hubungan Aktivitas Fisik dengan Prestasi Belajar pada Remaja di RW 9 Bumi Dirgantara Permai Jatisari Jatiasih Bekasi Tahun 2019*. 4, 2018–2020.
- Adi, C. A. 2016. *Karbohidrat. Ilmu Gizii: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: EGC.
- Adlim. 2020. *LP3M Unsyiah Gelar Pelatihan Rancangan Media Untuk Pembelajaran Daring*. <https://unsyiah.ac.id/berita/lp3m-unsyiah-gelar-pelatihan-rancangan-media-untuk-pembelajaran-daring>
- Adriani, M., & Wirjatmadi, B. 2012. *Peran Gizi Dalam Siklus Kehidupan*. In *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Ainaaffina. 2017. *Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran Terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa angkatan 2014-2016 Faultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Tahun 2017*. Universitas Hasanuddin.
- Alfarisi, R. 2014. Pengaruh Kebugaran Jasmani, Aktifitas Fisik, dan Indeks Massa Tubuh Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati Bandar Lampung. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 1(1), 54–62.
- Alhafidz, W. A. 2007. *Fikih Kesehatan*.
- Almatsier, S. 2010. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Amelia, K. R. 2017. *HUBUNGAN ASUPAN PROTEIN, LEMAK, KARBOHIDRAT, DAN Fe SERTA STATUS GIZI DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR DI BOGOR*. Institut Pertanian Bogor.
- Anggrawan, A. 2019. Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339–346. <https://doi.org/https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Anifah, R. N. 2012. *Hubungan Pemanfaatan E-Learning Dengan Prestasi Belajar*

Mahasiswa Diii Kebidanan Semester Iv Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta [Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'AISYIYAH YOGYAKARTA].
http://opac.say.ac.id/1495/1/NASKAH_PUBLIKASI_NOOR_RUKHAYATUN_ANIFAH.pdf

Aprianty, D. 2016. Hubungan Asupan Energi, Protein, Status Gizi Terhadap Pprestasi Belajar Mahasiswa Di Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya. *Media Informasi*, 12(1), 96–103.
<https://doi.org/10.37160/bmi.v12i1.11>

Arifah, K. N. 2016. *Hubungan Asupan Makronutrien (Karbohidrat, Lemak, Protein) dan Kadar Hemoglobin dengan Prestasi Belajar pada Remaja Putri Di SMA N 1 Polokarto Kab. Sukoharjo.*

Aulia, F. 2017. *Hubungan Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Watang Pulu Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun 2012.*
<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/3246/>

Aziz, M. A. 2015. *Mahasiswa Masa Kini.*
<http://www.kampusundip.com/2016/09/mahasiswa-masa-kini.html>

Badan Litbang Kemenkes. 2015. *Studi Diet Total: Survei Konsumsi Makanan Individu Indonesia 2014.*

Badan Pusat Statistika. 2019. *konsumsi kalori dan protein penduduk Indonesia dan Provinsi.*

Budiyanto, M. 2002. *Dasar - Dasar Ilmu Gizi. Malang: UMM Pres.*

CNN Indonesia. 2020a. *65 Kampus Kuliah Dari Rumah, Sultan Yogya Ragukan Efektivitas.* <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200316110707-20-483756/65-kampus-kuliah-dari-rumah-sultan-yogya-ragukan-efektivitas>

CNN Indonesia. 2020b. *98 Persen Kampus PJJ Daring, Kemdikbud Klaim Mahasiswa Siap.* <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200903012249-20-542198/98-persen-kampus-pjj-daring-kemdikbud-klaim-mahasiswa-siap>

Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan. In Rineka Cipta.*
<https://doi.org/10.19109/tjie.v16i01.57>

Damayanti, A. Y., & Santaliani, A. D. 2020. *Hubungan Asupan Makronutrien Dan Uang Saku Dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar. 5, 57–64.*

- Dariyo, A. 2017. Hubungan Antara Persahabatan dan Kecerdasan Emosi dengan Kepuasan Hidup Remaja. *Journal Psikogenesis*, 5(2), 168–179. <https://doi.org/10.24854/jps.v5i2.505>
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Doloksaribu, B. 2016. LEMAK. *Ilmu Gizi: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: EGC.
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., & Putra, A. M. 2020. Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 3.
- Elly, R., Saputra, O., & Saftarina, F. 2018. Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medula*, 8(1), 7–11.
- Eryanto, H., & Swaramarinda, D. R. 2013. Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.21009/jpeb.001.1.3>
- Fakultas Ilmu Kesehatan UPN Veteran Jakarta. 2020. *Sejarah Ilmu Gizi UPN Veteran Jakarta*. <https://fikes.upnvj.ac.id/id/program-studi/ilmu-gizi-s-1/sejarah-ilmu-gizi-s-1.html>
- FAO/WHO/UNU. 2001. Human energy requirements: report of a joint FAO/WHO/UNU Expert Consultation. In *Food and nutrition bulletin* (Vol. 26, Issue 1).
- Farhani, T. 2015. *Hubungan Status Gizi, Aktivitas Fisik, dan Kualitas Tidur dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala Darussalam Banda Aceh*.
- Furqaani, A. R. 2017. Latihan Fisik Sebagai Brain Booster Untuk Anak. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 11–22. <https://doi.org/10.29313/ga.v1i1.2688>
- Gikas, J., & Grant, M. M. 2013. Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*, 19, 18–26. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>

- Gurnida, D. A. 2011. *Revolusi Kecerdasan - Nutrisi bagi Perkembangan Otak*. 2–6. http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2013/11/Pustaka_Unpad_Revolusi_-Kecerdasan.pdf
- Hakim, A. 2014. *Hubungan Asupan Protein dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa SMP AL-AZHAR PALU 2014*. 13. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>
- Hanif, E. S. 2016. *Hubungan Sarapan dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Keperawatan Semester 2 pada Modul BSN III UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TAHUN 2016* (Vol. 147, Issue March). UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.
- Hariyadi. 2018. Pengembangan Sistem Pakar Berbasis Aturan Untuk Menentukan Mata Kuliah Yang Akan Diambil Ulang (Remedial) Dengan Metode Forward Chaining. *Jurnal Ipteks Terapan*, 12(3), 239. <https://doi.org/10.22216/jit.2018.v12i3.626>
- Harnani, S. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. <https://bdkjakarta.kemendiknas.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>
- Hastono, S. P. 2017. *Analisis Data Pada Bidang Kesehatan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Hendikawati, P. 2011. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2(1), 27–35. <https://doi.org/10.15294/kreano.v2i1.1243>
- Ibtisam, F. 2016. *Pro-Kontra: Nilai IPK, Penting gak sih? Rencanamu*. <https://rencanamu.id/post/sudut-pandang/pro-kontra-nilai-ipk-penting-nggak-sih>
- Ihsan, H. . 2010. *Dasar-Dasar Kependidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Infodatin. 2015. *Pembinaan Kesehatan Olahraga Di Indonesia*. Pusat Data Dan Informasi Kemenerian Kesehatan RI, 8. www.depkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/...pdf%0A
- Jayanti, D. W. Y. 2013. *Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Pada Siswa SMK Jurusan Pemasaran di SMK NEGERI 1 DEPOK* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://doi.org/10.11113/jt.v56.60>

- Kartosapoetra, M. 2003. Ilmu Gizi: Korelasi Gizi, Kesehatan, dan Produktivitas Kerja. *Jakarta: Rineka Cipta*. <https://doi.org/10.26630/jk.v1i1i2.2051>
- Kemenristekdikti. 2019. *Penerapan E-Learning di Perguruan Tinggi Harus Diimbangi Peningkatan Kompetensi Dosen*. <https://l1dikti1.ristekdikti.go.id/details/apps/1525>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2019a. *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia*.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2019b, September 4. *Kurang aktivitas fisik berpotensi alami penyakit tidak menular*. 1–2.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi*.
- Khomarun, Nugroho Adhi, M., & Wahyuni S, E. 2014. *PENGARUH AKTIVITAS FISIK JALAN PAGI TERHADAP PENURUNAN TEKANAN DARAH PADA LANSIA DENGAN HIPERTENSI STADIUM I DI POSYANDU LANSIA DESA MAKAMHAJI*. 3(2), 106–214.
- Khomsan, A. 2003. Pangan dan Gizi Untuk Kesehatan. *Jakarta: Grafindo*.
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. 2019. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19–33. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.667>
- Kumar, V., & Nanda, P. 2019. Social media in higher education: A framework for continuous engagement. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 15(1), 109–120. <https://doi.org/10.4018/IJICTE.2019010108>
- Kuo, Y. C., Walker, A. E., Schroder, K. E. E., & Belland, B. R. 2014. Interaction, Internet self-efficacy, and self-regulated learning as predictors of student satisfaction in online education courses. *Internet and Higher Education*, 20, 35–50. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.10.001>
- Kusuma, Y. L. H. 2017. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Adaptasi Lingkungan dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Semester 5 Angkatan 2017 di Stikes Majapahit*. 9(2), 57–65.

- Kusumaningtyas, D. 2020. Pengaruh Kompetensi Dosen dan Motivasi Mhasiswa Terhadap Prestasi Mahasiswa dengan E-Learning Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal PETA*, 5, 1–6.
- Latifah, K. 2016. Edukasi Gizi Berbasis Edutainment untuk Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Tentang Pemilihan Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS). In *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Lionardi, S. K. 2020. *HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF PADA MAHASISWA PREKLINIK FKIK UNIKA ATMA JAYA*. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Lustika, F. N. 2014. *Hubungan Antara Asupan Karbohidrat, Protein dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa di Pondok Madrasah Aliyah AL MANSHUR POPONGAN, Tegalondo, Klaten*.
- Majid, A. 2013. Strategi Pembelajaran. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*, 26.
- Manoppo, A. J., & Bolung, F. I. 2019. Tingkat Pendidikan Dan Pendapatan Orang Tua Pada Prestasi Akademik. *Nutrix Journal*, 3(1), 42–49. <https://doi.org/10.37771/nj.vol3.iss1.393>
- Mariana, E. 2011. Peran Orang Tua Pada Periode Emas pada Anak Usia 0 - 3 Tahun. *Tenaga Pengajar Poltekkes Banjarmasin Jurusan Keperawatan*, 48(2 April 2011), 27–32.
- Masturoh, I., & T. Anggita, N. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan* (2018th ed.). Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. http://www.ghbook.ir/index.php?name=مجموعه مقالات دومی نشی هم دومین مقالات مجموعه و تولید زیون و رسانه سراسری &option=com_dbook&task=readonline&book_id=13629&page=108&chkhask=03C706812F&Itemid=218&lang=fa&tmpl=component
- Maulana, I. 2018. *Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Mawarni, L. D., & Simanungkalit, S. F. 2020. Hubungan energi, protein, zat besi, dan pendapatan orang tua dengan prestasi belajar. *Indonesian Journal of Health Development*, 2(3).
- McPherson, A., Mackay, L., Kunkel, J., & Duncan, S. 2018. Physical activity, cognition and academic performance: An analysis of mediating and

confounding relationships in primary school children. *BMC Public Health*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5863-1>

Monks, F. J. K., & Handino, S. . 1994. Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai bagiannya. *Alih Bahasa : Siti Rahayu Handinoto (Edisi 2)*. Yogyakarta : Gajah Mada University.

Mustamin, H., & Sulasteri, S. 2013. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (MAPAN)*, 1(1), 155–177.

Mutiah, S. A. . M. 2019. *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 5 Seruway Aceh Tamiang Tahun Ajaran 2018/2019*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA.

Nadeak, B. 2013. Peran Asam Lemak Omega 3 Terhadap. *Prosiding Seminar Ilmiah Dosen UKI*, 403–417.

Notoatmodjo. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. *Jakarta: Rineka Cipta*.

P2PTM Kemenkes RI. 2018. *Berapa anjuran konsumsi Gula, Garam, dan Lemak per harinya?* <http://www.p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/hipertensi-penyakit-jantung-dan-pembuluh-darah/page/15/berapa-anjuran-konsumsi-gula-garam-dan-lemak-per-harinya>

Palupi, E. 2015. Double burden malnutrition of preschool children and its association with brain development and milk consumption. *Witzenhausen : University of Kassel, February*. <https://kobra.uni-kassel.de/handle/123456789/2015081148912>

Patty, S., Wijono, S., & Setiawan, A. 2017. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kontrol Diri, Dan Jenis Kelamin Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sma Kristen Ypkpm Ambon. *Psikodimensia*, 15(2), 204. <https://doi.org/10.24167/psiko.v15i2.989>

PERTIWI, P. 2015. *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Tenaga Kerja di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Purnomo, D. 2015. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Di Smk. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(3), 124–127.

- Pustika, M. 2015. *HUBUNGAN ANTARA ASUPAN ENERGI DAN PROTEIN DARI SARAPAN PAGI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI SUMBER III SURAKARTA* (Vol. 8).
- Putriku, A. E. 2018. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Penghasilan Orangtua, Dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Stambuk 2014 Universitas Hkbp Nommensen. *Niagawan*, 7(1), 50–58. <https://doi.org/10.24114/niaga.v7i1.9355>
- Rahmawati, A. 2006. *Motivasi Berprestasi Mahasiswa Ditinjau dari Pola Asuh*. Universitas Sumatra Utara. Medan.
- Rambe, N. M. 2019. Peran Lingkungan Keluarga dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Universitas Negeri Malang*, 3, 930–934.
- Riezky, A. K., & Sitompul, A. Z. 2017. Hubungan motivasi belajar dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Aceh Medika*, 1(2), 79–86.
- Riskedas Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2018. *Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS)*. 1–200. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Saadi, F. 2013. *Peningkatan Efektivitas Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Tepat Guna di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Toho*. 1–22.
- Sadikin, A. 2019. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid - 19. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20887>
- Sadikin, Ali, Johari, A., & Suryani, L. 2020. Pengembangan multimedia interaktif biologi berbasis website dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 5(01), 18–28. <https://doi.org/10.33503/ebio.v5i01.644>
- Salwati, R. 2016. *Hubungan Aktivitas Fisik dengan Prestasi Belajar BLOK 1.5 pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2015*.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Santoso, S., & Ranti, A. . 2009. Kesehatan & Gizi. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Saputra, H. P. 2020. *Perubahan Sosial di Era Pandemi.* Lombok Post.
- Sastroasmoro, S., & Ismael, S. 2008. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. *Jakarta: Sagung Seto.*
- Shadrina, S. N. 2017. Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Prestasi Akademik Santri Pondok Pesantren X di Kabpaten Bogor. In *Skripsi Uin Jakarta.* Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatuhllah Jakarta.
- Sherwood. 2014. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. *Jakarta: EGC.*
- Siswoyo, D. 2007. Ilmu Pendidikan. *Yogyakarta: UNY Press.*
- Slameto. 2003. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jakarta: Bumi Aksara.* <https://doi.org/10.17509/jmee.v2i2.1484>
- Slavin, R. E. 2008. Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. *Jakarta : Indeks.*
- So, S. 2016. *Mobile instant messaging support for teaching and learning in higher education. Internet and Higher Education.*
- Soetjiningsih. 1995. Tumbuh kembang Anak. *Jakarta: EGC.*
- Solomon, P. 2004. Peer support/ peer provided services underlying processes, benefit, and critical ingredients. *Journal Psychiatric Rehabilitation, 27(4), 392–401.*
- Stonehouse, W. 2014. Does consumption of LC omega-3 PUFA enhance cognitive performance in healthy school-aged children and throughout adulthood? Evidence from clinical trials. *Nutrients, 6(7), 2730–2758.* <https://doi.org/10.3390/nu6072730>
- Sudjana. 1996. Metoda Statistika. *Edisi Ke 6. Bandung: Tarsito, 4(2), 13–26.*
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D untuk penelitian. *Bandung: Alfabeta.*
- Sulaeha. 2018. *Hubungan Status Gizi, Asupan Makanan dan Perilaku Makan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Ners A Angkatan 2015 dan 2016*

Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin. Universitas Hasanuddin Makassar.

- Sun, S. Y. H. 2014. Learner perspectives on fully online language learning. *Distance Education*, 35(1), 18–42. <https://doi.org/10.1080/01587919.2014.891428>
- Suryanto, I., & Puspita, I. D. 2020. Hubungan Asupan Karbohidrat dan Lemak dengan Gejala Hipoglikemia Pada Remaja Di SMA Sejahtera 1 Depok. *Ghidza : Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 4(1), 100–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.22487/ghidza.v5i2.130>
- Susanti, D. A. 2012. *Perbedaan Asupan Energi , Protein Dan Status Gizi Pada Remaja Panti Asuhan Dan Pondok Pesantren*. Universitas Diponegoro.
- Susilo, U., & Arifin, M. 2020. *Analisis Hubungan Indeks Prestasi Semester Dan Indeks Prestasi Kumulatif Dengan Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Kadiri*.
- Suzan, R., & Halim, R. 2018. Korelasi asupan asam lemak omega-3 dengan kemampuan kognisi mahasiswa kedokteran. *Jambi Medical Journal*, 6(2), 146–151.
- Syahputra, R. 2017. *Perbedaan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Perempuan yang Bekerja Dengan Yang Tidak Bekerja di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*. 1–15.
- Syv oja, H. J., Tammelin, T. H., Ahonen, T., Kankaanp a , A., & Kantomaa, M. T. 2014. The associations of objectively measured physical activity and sedentary time with cognitive functions in school-aged children. *PLoS ONE*, 9(7), 1–10. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0103559>
- Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. 2017. *Peraturan Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Nomor 015 Tahun 2017 Tentang Peraturan Akademik UPN Veteran Jakarta*.
- UPN Veteran Jakarta. 2020. *Sejarah UPN Veteran Jakarta*. <https://www.upnvj.ac.id/id/tentang-upn/sejarah.html>
- Veratamala, A. 2017. *Mana yang Lebih Baik untuk Menambah Energi Otak: Lemak Atau Karbohidrat?* <https://helohehat.com/nutrisi/sumber-energi-untuk-otak/#gref>

- Wahyuni, A., Nisa, K. 2016. Pengaruh Aktivitas dan Latihan Fisik terhadap Fungsi Kognitif pada Penderita Demensia The Effect of Physical Activity and Exercise on Cognitive Function in Patients with Dementia. *MAJORITY*, 5(4), 12–16.
- Welong, S. S., Manampiring, A. E., & Posangi, J. 2020. Hubungan antara kelelahan, motivasi belajar, dan aktivitas fisik terhadap tingkat prestasi akademik. *12(28)*, 125–131.
- Whiteman, A. S., Young, D. E., He, X., Chen, T. C., Wafenaar, R. C., Stern, C., & Schon, K. 2014. Interaction between serum BDNF and aerobic fitness predicts recognition memory in healthy young adults Andrew. *Behav Brain*, 302–312. <https://doi.org/10.1016/j.bbr.2013.11.023>. Interaction
- Wibowo, A. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. *Jakarta: PT Rajagrafindo Persada*.
- Widiyanto, J. 2012. SPSS For Windows. *Surakarta: Badan Penerbit-FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- World Health Organization (WHO). 2010. *Global Recommendation on Physical Activity for Health*. http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789241599979_0D
- Yaumi, M. 2018. Media dan Teknologi Pembelajaran. *Jakarta: Prenadamedia Group*, 248.
- Yusuf, S. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. 2004. Can e-learning replace classroom learning? *Communications of the ACM*, 47(5), 75–79. <https://doi.org/10.1145/986213.986216>