

HUBUNGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING, AKTIVITAS FISIK, DAN ASUPAN MAKRONUTRIEN DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA S1 ILMU GIZI UPN VETERAN JAKARTA (ANGKATAN 2018 DAN 2019)

Camilia Lathifa Suseno

ABSTRAK

Indeks prestasi merupakan target pencapaian keberhasilan mahasiswa dalam mendapatkan hasil akademik yang akan menentukan kepuasan mahasiswa terhadap hal yang telah dikuasai selama perkuliahan. Faktor yang dapat mempengaruhi indeks prestasi kumulatif mahasiswa adalah efektivitas pembelajaran daring, aktivitas fisik, dan asupan makronutrien. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara efektivitas pembelajaran daring, aktivitas fisik, dan asupan makronutrien dengan IPK mahasiswa S1 Ilmu Gizi UPN Veteran Jakarta (angkatan 2018 dan 2019). Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Ilmu Gizi Angkatan 2018 dan 2019 dengan jumlah 171 orang. Sampel yang akan digunakan pada penelitian ini diambil menggunakan teknik *total sampling*. Data diambil melalui pengisian kuesioner secara daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki efektivitas pembelajaran daring yang cukup efektif, aktivitas fisik ringan, serta asupan makronutrien yang kurang. Uji statistik penelitian ini menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat hubungan antara efektivitas pembelajaran daring aktivitas fisik, dan asupan makronutrien karbohidrat dan protein (*P value = 0,000*) dengan IPK. Namun tidak terdapat hubungan antara asupan lemak dengan IPK (*P value = 0,129*).

Kata Kunci : Mahasiswa, Indeks Prestasi Kumulatif, Efektivitas Pembelajaran Daring, Aktivitas Fisik, Asupan Makronutrien

**THE RELATIONSHIP OF ONLINE LEARNING
EFFECTIVENESS, PHYSICAL ACTIVITY, AND
MACRONUTRIENT INTAKE WITH GRADE POINT
AVERAGE OF UNDERGRADUATE STUDENTS OF
NUTRITION SCIENCE AT UPN VETERAN JAKARTA
(CLASS 2018 AND 2019)**

Camilia Lathifa Suseno

ABSTRACT

GPA is a student's pride in getting academic results that will determine the students things that have been mastered during lectures. Factors that can affect the GPA are the effectiveness of online class, physical activity, and macronutrient intake. The purpose of this study is to analyze the relationship between the effectiveness of online class, physical activity, and macronutrient intake with UPN Veteran Jakarta's S1 GPA of Nutrition Science students (batch 2018 and 2019). This research is an observational analytic study using a cross sectional approach. The population in this study were S1 Nutrition Science students of batch 2018 and 2019 with a total of 171 people. The sample to be used in this study was taken using a total sampling technique. The data were collected through filling out questionnaires boldly. The results showed that respondents who had bold enough effective learning, light physical activity, and less macronutrient intake. The research statistical test used the Chi-Square test. The results of statistical tests showed that there was a relationship between learning that dared physical activity, and intake of macronutrient carbohydrates and protein (P value = 0.000) with GPA. However, there was no relationship between fat intake and GPA (P value = 0.129).

Keywords : College Students, Grade Point Average, Online Learning Effectiveness, Physical Activity, Macronutrient Intake