



Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI KERJASAMA INDONESIA-JERMAN TERKAIT  
PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN SMK DI INDONESIA PERIODE  
2017-2019**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan  
dalam memperoleh gelar Sarjana Sosial

**NAFA DIANTIKA DESTIARI**

**1610412036**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA**

**2021**

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI KERJASAMA INDONESIA-JERMAN TERKAIT  
PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA  
PERIODE 2017-2019**



**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Prasyarat Awal  
untuk Mencapai Gelar Sarjana Sosial Jurusan Hubungan Internasional**

**Disusun oleh:**

**Nafa Diantika Destiari**

**1610412036**

**Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta  
2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar :

Nama : Nafa Diantika Destiari

NIM : 1610412036

Program Studi : Hubungan Internasional

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan di proses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 18 Mei 2021

Yang menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem in the center. The denomination '10000' is printed in large numbers on the left. The text 'REPUBLIK INDONESIA' is at the top, and 'METRAA JEMPEL' is at the bottom. A signature is written across the stamp, and the serial number 'E6685A XZ4596640' is visible at the bottom.

Nafa Diantika Destiari

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI**

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nafa Diantika Destiari  
NIM : 1610412036  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **IMPLEMENTASI KERJASAMA INDONESIA-JERMAN TERKAIT PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA PERIODE 2017-2019**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat sebagaimana mestinya.

Jakarta, 18 Mei 2021

Yang menyatakan,



Nafa Diantika Destiari

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nafa Diantika Destiari

NIM : 1610412036

Program Studi : Hubungan Internasional

Konsentrasi : Ekonomi Politik Internasional

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KERJASAMA INDONESIA-JERMAN  
TERKAIT PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN  
SMK DI INDONESIA PERIODE 2017-2019

Skripsi ini ditujukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

### **Pembimbing Utama**



**Sindy Yulia Putri, S.Pd., M.Si.**

### **Pembimbing Pendamping**



**Adi Rio Arianto, S.IP., MA.**

### **Ketua Program Studi**



**Andi Kurniawan, S.Sos., M.Si**

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama, penulis memanjatkan segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan hidayat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **IMPLEMENTASI KERJASAMA INDONESIA-JERMAN TERKAIT PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN SMK DI INDONESIA PERIODE 2017-2019**. Guna memenuhi persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Sosial dalam program Studi Ilmu Hubungan Internasional, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis skripsi, terkhusus penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan kesehatan, kesempatan dan kelancaran dalam menyelesaikan laporan ini.
2. Kepada suami Chandra Wiradana dan Kedua orang tua Bapak Jufri dan Ibu Suciaty serta keluarga besar Hj. Maryanah yang selalu memberikan doa, penyemangat kepercayaan, serta dukungan baik moril maupun materil bagi penulis selama melakukan penelitian sampai tahap penyusunan penelitian ini.
3. Bapak Dr. R. Dudy Heryadi, M.Si selaku Dekan FISIP UPN “Veteran” Jakarta.
4. Bapak Andi Kurniawan, S.Sos selaku Ketua Program Studi Hubungan Internasional FISIP UPN “Veteran” Jakarta.
5. Ibu Sindy Yulia Putri, S.Pd., M. Si selaku Dosen Pembimbing 1 dan juga Bapak Adi Rio Arianto, S.IP., MA. Selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu penulis dalam membimbing skema penulisan skripsi ini.
6. Jajaran Dosen Prodi Hubungan Internasional FISIP UPN Veteran Jakarta atas ilmu yang diberikan kepada penulis.

7. Kepada Ibu Wulandari perwakilan wawancara dari kantor GIZ yang bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
8. Teman seperjuangan penelitian yang diantaranya adalah Socha, Nadia, Dina, dan Tata yang selalu mendampingi penulis selama penyusunan skripsi dan memberikan dukungan dan keyakinan bahwa penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta rekan-rekan Hubungan Internasional FISIP UPN Veteran Jakarta Angkatan 2016.
9. Serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya yang telah membantu banyak dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis berharap agar skripsi ini dapat menjadi pedoman bagi mahasiswa/I lainnya dalam penulisan karya ilmiah lain yang relevan dan memberikan manfaat dengan sebaik-baiknya bagi kita semua.

Jakarta, 18 Mei 2021

Yang menyatakan,



Nafa Diantika Destiari

## DAFTAR ISI

|                                                           |             |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b>                            | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>                          | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b>                                     | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK</b>                                            | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT</b>                                           | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b>                                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>                                      | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b>                                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GRAFIK</b>                                      | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>                                    | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                  | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang                                        | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah                                       | 6           |
| 1.3 Tujuan Penelitian                                     | 6           |
| 1.4 Manfaat Penelitian                                    | 7           |
| 1.5 Sistematika Penulisan                                 | 7           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                            | <b>10</b>   |
| 2.1 Literature Review                                     | 10          |
| 2.2 Kerangka Pemikiran                                    | 18          |
| 2.2.1 Kerjasama Bilateral                                 | 18          |
| 2.2.2 Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development) | 20          |
| 2.3 Alur Pemikiran                                        | 22          |
| 2.4 Argumen Utama                                         | 23          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                          | <b>24</b>   |
| 3.1 Pendekatan Penelitian                                 | 24          |
| 3.2 Jenis Penelitian                                      | 25          |
| 3.3 Jenis Data                                            | 26          |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data                               | 26          |
| 3.5 Teknik Analisis Data                                  | 27          |

|                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.6 Teknik Keabsahan Data                                                                                                       | 27        |
| 3.7 Waktu dan Lokasi Penelitian                                                                                                 | 28        |
| <b>BAB IV PERKEMBANGAN SISTEM PENDIDIKAN SMK DI INDONESIA TERKAIT KERJASAMA DENGAN JERMAN</b>                                   | <b>31</b> |
| 4.1 Sistem Pendidikan di Indonesia                                                                                              | 31        |
| 4.1.1 Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum                                                                                    | 32        |
| 4.2 Struktur Pendidikan SMK di Indonesia                                                                                        | 33        |
| 4.3 Model Penyelenggaraan Pendidikan SMK                                                                                        | 34        |
| 4.3.1 Model Pendidikan SMK yang Efektif dan Efisien                                                                             | 36        |
| 4.4 Hubungan Bilateral Indonesia-Jerman                                                                                         | 37        |
| 4.4.1 Upaya Pemerintah Meningkatkan Kualitas Pendidikan SMK                                                                     | 39        |
| <b>BAB V IMPLEMENTASI KERJASAMA INDONESIA-JERMAN TERKAIT PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN SMK DI INDONESIA PERIODE 2017-2019</b> | <b>45</b> |
| 5.1 Standarisasi Kompetensi Para Lulusan                                                                                        | 45        |
| 5.1.1 Sertifikasi Kompetensi Lulusan                                                                                            | 50        |
| 5.1.2 Kebijakan Revitalisasi SMK                                                                                                | 51        |
| 5.2 Standarisasi Penilaian                                                                                                      | 58        |
| 5.2.1 Perkembangan Kurikulum SMK                                                                                                | 61        |
| 5.3 Babak Baru Dalam Pendidikan dan Pelatihan Teknik dan SMK Dalam Kerjasama Indonesia-Jerman                                   | 69        |
| 5.3.1 Tantangan Dan Peluang Revolusi Industri 4.0 Pada Pendidikan SMK                                                           | 71        |
| 5.3.2 Pembelajaran Revolusi Industri Pendidikan Kejuruan                                                                        | 73        |
| 5.3.3 Analisis Pengaruh Kerjasama Indonesia-Jerman Terkait Standarisasi Pendidikan                                              | 75        |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>                                                                                              | <b>77</b> |
| 6.1 Kesimpulan                                                                                                                  | 77        |
| 6.2 Saran                                                                                                                       | 78        |
| 6.2.1 Saran Akademis                                                                                                            | 78        |
| 6.2.2 Saran Praktis                                                                                                             | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                                                                           | <b>80</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                                                                            |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 | Perolehan Tingkat Pengangguran Tertinggi yang di dominasi oleh para lulusan pendidikan SMK | 2  |
| Gambar 4.1 | Sistem Pendidikan berdasarkan Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003                  | 32 |
| Gambar 4.2 | Model pendidikan SMK                                                                       | 37 |
| Gambar 5.1 | Kompetensi Sekolah Menengah Kejuruan                                                       | 47 |
| Gambar 5.2 | Skema hubungan SKL, K-1, KD, Penilaian dan Hasil Belajar                                   | 48 |
| Gambar 5.3 | Permasalahan Kurikulum                                                                     | 53 |
| Gambar 5.4 | Perkembangan Kurikulum                                                                     | 62 |
| Gambar 5.5 | Pembangunan Pendidikan                                                                     | 63 |
| Gambar 5.6 | Perkembangan SMK Selama 4 Tahun Terakhir                                                   | 64 |
| Gambar 5.7 | Jumlah SMK di Indonesia                                                                    | 65 |
| Gambar 5.8 | Capaian Pembinaan Kursus dan Pelatihan Tahun 2019                                          | 68 |
| Gambar 5.9 | Chronosystem Pendidikan Kejuruan Era Industri 4.0                                          | 73 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian               | 28 |
| Tabel 5.1 Standar Kompetensi Lulusan SMK | 49 |

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 5.1 Program PKK dan PKW Tahun 2015-2019

67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran A. Form Persetujuan Dosen Pembimbing dan hasil turnitin | 86 |
| Lampiran B. Sertifikat                                           | 88 |
| Lampiran C. Daftar Riwayat Hidup                                 | 91 |