

**IMPLEMENTASI KERJASAMA INDONESIA-JERMAN TERKAIT  
PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN SMK DI INDONESIA  
PERIODE 2017-2019**

**NAFA DIANTIKA DESTIARI**

**ABSTRAK**

Tingginya angka pengangguran yang diduduki oleh para peserta didik lulusan SMK menjadi salah satu permasalahan yang ada di Indonesia. Pemerintah berupaya Mendorong para peserta didik lulusan SMK agar mampu bersaing di era globalisasi sehingga dapat menurunkan angka pengangguran, Maka perlu adanya perbaikan sistem pendidikan SMK di Indonesia. Dalam hal tersebut Jerman berperan penting mampu membawa dan membantu Indonesia lebih maju dalam bidang pendidikan mengenai peningkatan kualitas standarisasi pendidikan SMK di Indonesia tahun 2017-2019. Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif deskriptif yang didukung oleh teori kerjasama Internasional, kerjasama bilateral dan konsep pembangunan berkelanjutan. Hasil akhir dari penelitian ini akan menginformasikan dan menunjukkan upaya yang dilakukan selama proses kerjasama berlangsung, sehingga hasil akhir yang dicapai dari terjalannya kerjasama bilateral yang melibatkan Indonesia-Jerman dalam bidang pendidikan membuahakan hasil dengan menurunnya angka pengangguran yang ada serta perbaikan sistem yang canggih.

**Kata Kunci** : Kerjasama Bilateral, Indonesia, Jerman, SGD's, MEA

**IMPLEMENTASI KERJASAMA INDONESIA-JERMAN TERKAIT  
PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN SMK DI INDONESIA  
PERIODE 2017-2019**

**NAFA DIANTIKA DESTIARI**

**ABSTRACT**

*The high numbers seen by students who graduated from SMK are one of the problems that exist in Indonesia. The government seeks to encourage vocational school graduates to be able to compete in the era of globalization so as to reduce numbers, it is necessary to improve the vocational education system in Indonesia. In this case, Germany plays an important role in being able to bring and help Indonesia to be more advanced in the field of education regarding improving the quality of standardization of vocational education in Indonesia in 2017-2019. The research method used is descriptive qualitative research which is supported by the theory of international cooperation, bilateral cooperation and the concept of sustainable development. The final results of this research will announce and show the efforts made during the cooperation process, so that the final results achieved from bilateral cooperation involving Indonesia-Germany in the field of education produce results with declining numbers and a sophisticated system.*

**Keywords :** *Kerjasama Bilateral, Indonesia, German, SGD's, MEA*