

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas 7 dan 8 di MTs.Daarussa'adah Ciganjur Jakarta Selatan Tahun 2017 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa yang memiliki status gizi kurus (11,7%), yang memiliki status gizi gemuk (28,7%) sedangkan dengan siswa yang memiliki status gizi normal (59,7%).
2. Siswa yang mempunyai pengetahuan gizi kurang baik sebesar (18,2%) sedangkan siswa yang mempunyai pengetahuan gizi baik sebesar (81,8%).
3. Siswa yang memiliki pola makan kurang baik sebesar (9,1%), yang memiliki asupan energi lebih sebesar (26%) sedangkan siswa yang memiliki asupan energi baik sebesar (64,9%).
4. Adanya hubungan bermakna pengetahuan gizi terhadap status gizi siswa MTs.Daarussa'adah Ciganjur Jakarta Selatan karena nilai p -value (0.000) lebih kecil dari 0.05.
5. Adanya hubungan bermakna pola makan terhadap status gizi siswa MTs.Daarussa'adah Ciganjur Jakarta Selatan karena nilai p -value (0.000) lebih kecil dari 0.05.
6. Adanya hubungan bermakna Pendapatan Orang Tuaterhadap status gizi siswa MTs.Daarussa'adah Ciganjur Jakarta Selatan karena nilai p -value (0.034) lebih kecil dari 0.05

V.2 Saran

1. Bagi Profesi Gizi

Diharapkan profesi gizi bekerjasama dengan sekolah untuk memberikan penyuluhan tentang pengetahuan gizi, dan pola makan di sekolah khususnya materi yang masih kurang seperti apa itu pengetahuan gizi, manfaat protein, lemak, karbohidrat, pola makan dalam sehari.

2. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan para guru dapat bekerja sama dengan pihak sekolah untuk mengadakan pengukuran program pengukuran status gizi secara rutin dengan cara menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan yang dilakukan secara berkala sebagai tindakan pencegahan status gizi kurang maupun status gizi lebih, agar siswa tidak mengalami dampak akibat masalah status gizi.
- b. Diharapkan para guru bekerja sama dengan PUSKESMAS setempat atau petugas kesehatan untuk mengadakan promosi kesehatan berupa penyuluhan ataupun pendidikan gizi kepada siswa mengenai pentingnya gizi seimbang, kesehatan remaja dan gaya hidup sehat melalui kerjasama dengan serta melalui penyusunan program usaha kesehatan sekolah (UKS), sebagai upaya peningkatan pengetahuan tentang gizi dan status gizi.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Diharapkan Peneliti dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi Status Gizi.
- b. Diharapkan Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas lagi.