

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI, POLA MAKAN DAN
PENDAPATAN ORANG TUA DENGAN STATUS GIZI SISWA
KELAS 7 DAN 8 DI MTs.DAARUSSA'ADAH CIGANJUR
JAKARTA SELATAN
TAHUN 2017**

Melly Alivianna

Abstrak

Status gizi merupakan keadaan seseorang akibat dari keseimbangan antara asupan yang dikonsumsi dan pengeluaran zat gizi yang berasal dari makanan yang dikonsumsi oleh seseorang. Status gizi anak sekolah yang kurang dan lebih akan berdampak pada masalah gizi seperti, gizi kurang dan gizi lebih. Hal ini dipengaruhi karena rendahnya pengetahuan gizi, pola makan yang tidak teratur dan pendapatan orang tua yang mengakibatkan terganggunya status gizi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan gizi, pola makan dan pendapatan orang tua dengan status gizi siswa kelas 7 dan 8 di MTs.Daarussa'adah Ciganjur, Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan desain studi *cross sectional*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 77 siswa kelas 7 dan 8 yang dipilih menggunakan teknik *stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan wawancara dengan menggunakan *Food Recall 2x24 Jam*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan antara pengetahuan gizi dan pola makan dengan status gizi (p -value= 0.000), ada hubungan pendapatan orangtua dengan status gizi (p -value= 0.034). Saran yang bisa diberikan adalah mengadakan penyuluhan dengan sasaran siswa orang tua, menambahkan ajaran pendidikan gizi pada materi pembelajaran disekolah untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya pola makan yang berhubungan dengan status gizi.

Kata Kunci: Pendapatan orangtua, Pengetahuan gizi, Pola makan, Status Gizi

**RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITION KNOWLEDGE,
EATING PATTERNS AND PARENTAL INCOME WITH
NUTRITIONAL STATUS STUDENT CLASS 7 AND 8 AT
MTs.DARUSSA'ADAH CIGANJUR SOUTH JAKARTA
YEAR 2017**

Melly Alivianna

Abstract

Nutritional status is a manifestation due to balance between intake and nutrients derived from food consumed by a person. Nutritional status of school children are less and more will have an impact on the nutritional problems such as malnutrition, lack of nutrition and more. This is influenced by the low knowledge of nutrition, irregular eating patterns and parental income resulting in disruption of nutritional status. This study aims to determine the relationship between nutritional knowledge, eating patterns and parental income students class 7 and 8 at MTs. Daarussa'adah Ciganjur, South Jakarta. This study used a cross sectional study design. The total of the sample are 77 students grade 7 and 8 which using stratified random sampling. The collection of data using questionnaires and interviews using Food Recall 2x24 Hours. The result of this research shows that there is relationship between nutritional knowledge and eating patterns with nutritional status (p -value = 0.000), there is relationship of parent income with nutritional status with (p -value = 0.034). Based on the results of the research, suggestions that can be given is to conduct counseling with the target parents of students, adding the teaching of nutrition education on learning materials in school to raise students awareness about the importance of eating patterns associated with nutritional status.

Keywords: Eating patterns, Nutrition knowledge, Nutritional status, Parental income