



**PERBEDAAN MEDIA EDUKASI GIZI TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP TERKAIT ANEMIA REMAJA PUTRI DI SMK DENTAL
ASISTEN SEKESAL JAKARTA**

SKRIPSI

Fachira Imtaza

1710714099

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2021**



**PERBEDAAN MEDIA EDUKASI GIZI TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP TERKAIT ANEMIA REMAJA PUTRI DI SMK DENTAL
ASISTEN SEKESAL JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Gizi Program Sarjana**

Fachira Imtaza

1710714099

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Fachira Imtaza
NRP : 1710714099
Tanggal : 18 Februari 2021

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 18 Februari 2021

Yang Menyatakan,



(Fachira Imtaza)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fachira Imtaza
NRP : 1710714099
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: ***“Perbedaan Media Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Terkait Anemia Remaja Putri Di SMK Dental Asisten Sekesal Jakarta”***

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 18 Februari 2021

Yang Menyatakan,



(Fachira Imtaza)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Fachira Intaza
NRP : 1710714099
Program Studi : Gizi Program Sarjana
Judul Skripsi : Perbedaan Media Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Terkait Anemia Remaja Putri di SMK Dental Asisten Sekesal Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz., MKM
Ketua Penguji



Taufik Maryusman, S.Gz., M.Gizi., M.Pd
Penguji I



M. Ikhlan Amar, S.Gz., M.Kes
Penguji II (Pembimbing)



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS
Dekan FIKES UPNVJ



A'immatul Fauziah, S.Gz., M.Si
Ka. Prodi Gizi Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 18 Februari 2021

PERBEDAAN MEDIA EDUKASI GIZI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TERKAIT ANEMIA REMAJA PUTRI DI SMK DENTAL ASISTEN SEKESAL JAKARTA

Fachira Imtaza

Abstrak

Anemia merupakan masalah yang paling sering dijumpai pada remaja putri. Dari berbagai macam penyebab anemia, kurangnya pengetahuan dan sikap terkait anemia mengakibatkan remaja tidak memenuhi kebutuhan asupan zat gizinya. Salah satu usaha untuk menanggulangi masalah anemia yaitu dengan edukasi melalui media, karena dapat menyajikan penyampaian yang sulit menjadi lebih ringan, sehingga lebih mudah dimengerti. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan media edukasi gizi terhadap pengetahuan dan sikap terkait anemia remaja putri perbedaan media edukasi gizi terhadap pengetahuan dan sikap terkait anemia remaja putri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu quasi eksperimental dengan *one group pretest-posttest design*. Sebanyak 64 siswi kelas XI dan dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok media *Instagram* dan media Video Animasi. Uji statistik yang digunakan yaitu *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh edukasi gizi menggunakan media *Instagram* dan media Video Animasi terhadap pengetahuan dengan nilai *p-value* 0,076 dan terdapat pengaruh pada sikap dengan nilai *p-value* 0,005 mengenai Anemia Remaja Putri di SMK Dental Asisten Sekesal Jakarta. Nilai rata-rata pengetahuan dan sikap pada kelompok media *Instagram* lebih tinggi daripada kelompok media Video Animasi sehingga media *Instagram* lebih efektif digunakan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap mengenai Anemia Remaja Putri di SMK Dental Asisten Sekesal Jakarta.

Kata kunci : edukasi gizi, media, *Instagram*, video animasi, anemia remaja putri

DIFFERENCES OF NUTRITION EDUCATION ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES RELATED TO ANEMIA IN ADOLESCENT GIRLS AT SMK DENTAL ASSISTANT SEKESAL JAKARTA

Fachira Imtaza

Abstract

Anemia is the most common problem in Indonesia. Lack of knowledge and behaviors are the common causes of anemia in adolescents, so it does not fulfill the intake of nutrition. One of the efforts to overcome the problem of anemia is through education using the media because it can give difficult presents to more simple presents, so it can be easier to understand. This study aims to determine the differences of nutrition education on knowledge and attitudes related to anemia in adolescent girls. The method used in this research is quasi experimental with one group pretest-posttest design. 64 sample of students ini XI grade divided into 2 groups, Instagram group and Animation group. The statistical tests used are Wilcoxon and Mann-Whitney. The study results showed that was no effect of nutrition education using Instagram and Animation on knowledge (p-value = 0,076) and that was an effect on attitudes (p-value = 0,005) about Anemia in adolescent girls at SMK Dental Assistant Sekesal Jakarta. The mean value of knowledge and attitudes in the Instagram group is higher than the Animation group, therefore the Instagram is more effective in increasing knowledge and attitudes about Anemia in adolescent girls at SMK Dental Assistant Sekesal Jakarta.

Keywords : nutrition education, media, Instagram, Animation, Anemia in adolescent girls

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul ” Perbandingan Media Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Terkait Anemia Remaja Putri Di SMK Dental Asisten Sekesal Jakarta”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu A’immatul Fauziah, S.Gz., M.Si selaku Ketua Program Studi S-1 Ilmu Gizi UPN Veteran Jakarta. Bapak M. Ikhsan Amar, S.Gz., M.Kes selaku dosen Pembimbing I yang dengan sepenuh hati dan kesabaran membimbing, memberi waktu, kritik, saran dan motivasi yang sangat bermanfaat dan berguna bagi penulis dalam penelitian ini. Bapak Taufik Maryusman, S.Gz., M.Pd., M.Gizi selaku dosen Pembimbing II yang telah membantu membimbing, memberi waktu, kritik, saran dan motivasi yang sangat bermanfaat dan berguna bagi penulis. Ibu Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz., MKM selaku Ketua Penguji yang telah banyak memberikan kritik dan saran yang sangat bermanfaat dan berguna bagi penulis. Kepada seluruh dosen S-1 Ilmu Gizi UPN Veteran Jakarta atas ilmu yang telah diberikan.

Disamping itu, ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Papa K.M Iman Tauhid Khan, Mama Nyimas Zaina, Kakak Nadya Imtaza, Adik Dzikriya Intaza dan Raihan Marciano dan seluruh keluarga yang tak henti-hentinya membantu, memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Serta kepada Muhammad Daffa Alif yang selalu menemani, membantu, mendoakan, serta mendengar segala keluh kesah dan mendukung penulis sepenuhnya.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Sabrina Mandasari, Sarah Inesya yang juga selalu mendoakan, memberi semangat, serta mendengar segala keluh kesah penulis. Dan juga Teman-teman kelas C dan Gizi Angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Jakarta, 18 Februari 2021
Penulis

Fachira Imtaza

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	5
I.3 Tujuan Penelitian	5
I.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
II.1 Remaja.....	7
II.2 Anemia	7
II.3 Pengetahuan	9
II.4 Sikap.....	11
II.5 Matriks Pendahuluan.....	13
II.6 Kerangka Teori.....	18
II.7 Kerangka Konsep	18
II.8 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian	20
III.2 Desain Penelitian.....	20
III.3 Populasi dan Sampel	21
III.4 Pengumpulan Data	22
III.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	25
III.6 Pengolahan Data.....	26
III.7 Etik Penelitian	26
III.8 Definisi Operasional.....	27
III.9 Analisis Data	28
III.10 Jadwal Penelitian.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
IV.1 Gambaran Umum Sekolah	30
IV.2 Analisis Univariat.....	31
IV.3 Analisis Bivariat.....	33

IV.4	Keterbatasan Penelitian	41
BAB V PENUTUP		43
V.1	Kesimpulan	43
V.2	Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA		44
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Matriks Pendahuluan	13
Tabel 2	Kategori Nilai Pengetahuan	22
Tabel 3	Nilai Skor Skala Likert	23
Tabel 4	Prosedur Pengumpulan Data.....	24
Tabel 5	Definisi Operasional	27
Tabel 6	Jadwal Penelitian	29
Tabel 7	Karakteristik Responden.....	31
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan dan Sikap	32
Tabel 9	Perbandingan Nilai Pengetahuan dan Sikap	33
Tabel 10	Perbandingan Efektivitas Media Instagram dan Video Animasi.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	18
Gambar 2 Kerangka Konsep.....	18
Gambar 3 Rancangan Penelitian.....	20
Gambar 4 Prosedur Pengumpulan Data.....	25
Gambar 5 Peta Lokasi Sekolah.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 3	<i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 4	Kartu <i>Monitoring</i>
Lampiran 5	Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (Psp)
Lampiran 6	<i>Informed Consent</i>
Lampiran 7	Kuesioner Penelitian
Lampiran 8	Media Edukasi
Lampiran 9	Hasil Validasi Kuesioner
Lampiran 10	Hasil Analisis Spss
Lampiran 11	Desain <i>Instagram</i>
Lampiran 12	Desain Video Animasi
Lampiran 13	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 14	Hasil Turnitin