



**EFEKTIFITAS EDUKASI KOMIK DAN LEAFLET  
TERHADAP PENINGKATAN PGETAHUAN ORANG TUA  
SISWA SEKOLAH DASAR MENGENAI PHBS UNTUK  
PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19**

**SKRIPSI**

**FABIOLA SHANIA ALICIA RUSTIARINI  
1710714036**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA  
2021**



**EFEKTIFITAS EDUKASI KOMIK DAN LEAFLET  
TERHADAP PENINGKATAN PGETAHUAN ORANG TUA  
SISWA SEKOLAH DASAR MENGENAI PHBS UNTUK  
PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Gizi**

**FABIOLA SHANIA ALICIA RUSTIARINI  
1710714036**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA  
2021**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Fabiola Shania Alicia Rustiarini

NRP : 1710714036

Tanggal : 18 Februari 2021

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 18 Februari 2021

Yang Menyatakan,



(Fabiola Shania Alicia Rustiarini)

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fabiola Shania Alicia Rustiarini  
NRP : 1710714036  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non ekslusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

***“Efektifitas Edukasi Komik Dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Mengenai PHBS Untuk Pencegahan Penularan COVID-19”***

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 18 Februari 2021

Yang menyatakan,

(Fabiola Shania Alicia Rustiarini)

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

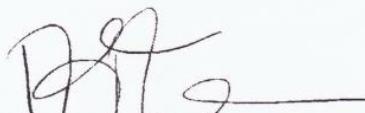
Nama : Fabiola Shania Alicia Rustiarini

NRP : 1710714036

Program Studi : Gizi Program Sarjana

Judul Skripsi : Efektivitas Edukasi Komik dan Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan Orangtua Siswa Sekolah Dasar Mengenai PHBS untuk Pencegahan Penularan Virus Covid-19.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

  
Nanang Nasrullah, S.TP.,M.Si.  
Ketua Penguji

  
Sintha F. Simanungkalit, S.Gz., MKM  
Penguji I

  
Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, M.A.R.S.  
Dekan FIKES UPNVJ

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 18 Februari 2021

  
Ibnu Malkan Bakhru Ilmi, S.Gz., M.Si.  
Penguji II (Pembimbing)

  
A'immatul Fauziyah, S.Gz., M.Si.  
Ka. Prodi Gizi Program Sarjana

# **EFEKTIVITAS EDUKASI KOMIK DAN LEAFLET TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN ORANGTUA SISWA SEKOLAH DASAR MENGENAI PHBS UNTUK PENCEGAHAN PENULARAN VIRUS COVID-19**

**Fabiola Shania Alicia Rustiarini**

## **Abstrak**

**Latar Belakang :** COVID-19 saat ini menjadi masalah kesehatan paling utama di seluruh dunia. Indonesia menjadi salah satu negara yang terdampak dan menduduki posisi ke-21 dengan kasus positif Covid terbanyak di dunia. Anak yang terpapar virus Covid-19 biasanya hanya menimbulkan gejala ringan atau bahkan tidak menimbulkan gejala. Hal ini membuat anak menjadi sumber penyebaran virus tanpa disadari. Oleh sebab itu, edukasi mengenai cara pencegahan penularan Covid-19 (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) penting dilakukan untuk mencegah anak terpapar virus Covid-19 dan menjadi sumber penularan tanpa disadari. **Tujuan :** Mengetahui efektivitas edukasi komik dan leaflet terhadap peningkatan pengetahuan orangtua siswa sekolah dasar mengenai PHBS untuk pencegahan penularan virus Covid-19. **Metode Penelitian :** Penelitian ini menggunakan desain *quasy experimental* dengan rancangan *pre-post test group design* dengan melibatkan 68 orangtua siswa kelas V yang dipilih dengan *cluster random sampling*. Pengambilan data pengetahuan dilakukan secara daring. **Hasil :** Ada perbedaan pengetahuan responden terhadap efektivitas penggunaan media edukasi komik ( $p=0,0$ ) dan leaflet ( $p=0,0$ ). **Kesimpulan :** Media komik dan leaflet dapat meningkatkan pengetahuan mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada orangtua siswa sekolah dasar sebagai upaya pencegahan penularan virus Covid-19. Media leaflet dianggap lebih efektif karena peningkatan rata-rata skornya lebih besar daripada kelompok media komik.

**Kata Kunci :** Edukasi Gizi, PHBS, Covid-19, Komik, Leaflet

# **THE EFFECT OF COMMIC AND LEAFLET EDUCATION ON THE IMPROVEMENT OF PARENTS 'KNOWLEDGE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS ABOUT PHBS FOR PREVENTION OF COVID-19 VIRUS TRANSMISSION**

**Fabiola Shania Alicia Rustiarini**

## **Abstract**

**Background:** COVID-19 is currently a major health problem worldwide. Indonesia is one of the countries affected and is in the 21st position with the most positive cases of Covid in the world. Children who are exposed to the Covid-19 virus usually only cause mild symptoms or even cause no symptoms. This makes children a source of spreading the virus without realizing it. Therefore, education on how to prevent the transmission of Covid-19 (Clean and Healthy Living Behavior) is important to prevent children from being exposed to the Covid-19 virus and becoming a source of infection without realizing it. **Objective:** To determine the effect of comic education and leaflets on increasing the knowledge of parents of elementary school students about PHBS for preventing the transmission of the Covid-19 virus. **Methods:** This study used a quasy experimental design with a desaign pre-posttest group design involving 68 parents of grade V students who were selected by cluster random sampling. Knowledge data collection is carried out online. **Results:** There were differences in respondents' knowledge of the effect of comics education media use ( $p = 0.$ ) and leaflets ( $p = 0.$ ). **Conclusion:** There is an effect of nutrition education through comics and leaflets on knowledge about Clean and Healthy Living Behaviors in parents of elementary school students as an effort to prevent the transmission of the Covid-19 virus.

**Keywords:** Nutrition Education, PHBS, Covid-19, Comics, Leaflets

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia yang diberikan sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah Efektivitas Edukasi Komik dan Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan Orangtua Siswa Sekolah Dasar Mengenai PHBS untuk Pencegahan Penularan Virus COVID-19.

Terimakasih saya ucapan kepada Bapak Ibnu Malkan Ilmi, S.Gz., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran yang sangat bermanfaat. Terimakasih sudah mau direpotkan oleh saya yang selalu banyak bertanya Terima kasih saya ucapan kepada Ibu Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz., MKM selaku dosen pembimbing kedua yang membantu memberikan saran yang sangat bermanfaat untuk penyelesaian skripsi ini. Saya ucapan terimakasih kepada Bapak Nanang Nasrullah, S.TP., M.Si selaku dosen penguji yang juga memberikan saran yang bermanfaat. Semoga seluruh dosen yang membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini senantiasa diberikan kesehatan dan rezeki yang baik sepanjang hidupnya.

Selain itu, terimakasih juga disampaikan kepada Mami yang sudah membantu mendukung dan mendoakan selama penyusunan skripsi ini. Tak lupa juga saya ucapan terimakasih kepada, Astagina yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah saya. Kipur dan Ikhwan yang mau membantu memeriksa kembali format penulisan. Allice yang memberikan semangat dan doa agar skripsi ini lancar, dan kepada seluruh teman di kelas A yang selalu memberikan dukungan dan menjadi motivasi dalam penggerjaan skripsi ini. Saya juga sampaikan terima kasih kepada pihak SDN Petamburan 03 yang telah membantu saya dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, 18 Februari 2021

Penulis

Fabiola Shania Alicia

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                         | i    |
| PERNYATAAN ORISINALITAS .....              | ii   |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....     | iii  |
| PENGESAHAN .....                           | iv   |
| ABSTRAK .....                              | iv   |
| ABSTRACT .....                             | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                       | vii  |
| DAFTAR ISI .....                           | viii |
| DAFTAR TABEL .....                         | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                        | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                       | xii  |
| <br>                                       |      |
| BAB I PENDAHULUAN .....                    | xii  |
| I.1 Latar Belakang .....                   | 1    |
| I.2 Rumusan Masalah .....                  | 4    |
| I.3 Tujuan Penelitian .....                | 5    |
| I.4 Manfaat Penelitian .....               | 5    |
| <br>                                       |      |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....               | 7    |
| II.1 COVID-19.....                         | 7    |
| II.2 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat ..... | 9    |
| II.3 Pengetahuan Gizi .....                | 10   |
| II.4 Pendidikan Gizi .....                 | 11   |
| II.5 Media Edukasi Gizi.....               | 12   |
| II.6 Komik.....                            | 13   |
| II.7 Leaflet .....                         | 13   |
| II.8 Matriks Penelitian Terdahulu .....    | 15   |
| II.9 Kerangka Teori.....                   | 18   |
| II.10 Kerangka Konsep .....                | 19   |
| II.11 Hipotesis.....                       | 19   |
| <br>                                       |      |
| BAB III METODE PENELITIAN.....             | 20   |
| III.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....    | 20   |
| III.2 Desain Penelitian.....               | 20   |
| III.3 Populasi dan Sampel .....            | 20   |
| III.4 Pengumpulan Data .....               | 22   |
| III.5 Etika Penelitian .....               | 25   |
| III.6 Definisi Operasional.....            | 25   |
| III.7 Analisis Data .....                  | 26   |
| <br>                                       |      |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....          | 27   |
| IV.1 Gambaran Umum Sekolah .....           | 27   |
| IV.2 Analisis Univariat.....               | 27   |

|                      |                               |    |
|----------------------|-------------------------------|----|
| IV.3                 | Analisis Bivariat.....        | 31 |
| IV.4                 | Keterbatasan Penelitian ..... | 43 |
| BAB V PENUTUP.....   |                               | 44 |
| V.1                  | Kesimpulan .....              | 44 |
| V.2                  | Saran.....                    | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... |                               | 46 |
| RIWAYAT HIDUP        |                               |    |
| LAMPIRAN             |                               |    |

## **DAFTAR TABEL**

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabel 1  | Matriks Penelitian Terdahulu .....                    | 15 |
| Tabel 2  | Instrumen Penelitian .....                            | 23 |
| Tabel 3  | Definisi Operasional .....                            | 25 |
| Tabel 4  | Karakteristik Responden .....                         | 29 |
| Tabel 5  | Tingkat Kesukaan Media .....                          | 31 |
| Tabel 6  | Sebaran Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 35 |
| Tabel 7  | Kategori Pengetahuan Responden .....                  | 38 |
| Tabel 8  | Sebaran Data Pengetahuan PHBS Responden .....         | 39 |
| Tabel 9  | Perbedaan Rerata Pengetahuan Responden .....          | 41 |
| Tabel 10 | Rerata Perubahan Nilai Pengetahuan PHBS .....         | 42 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|          |                                    |    |
|----------|------------------------------------|----|
| Gambar 1 | Kerangka Teori.....                | 18 |
| Gambar 2 | Kerangka Konsep .....              | 19 |
| Gambar 3 | Mekanisme Pengumpulan Data.....    | 24 |
| Gambar 4 | Lokasi Tempat Penelitian.....      | 27 |
| Gambar 5 | Tahapan Perlakuan Penelitian ..... | 28 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Persetujuan Etik
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 *Informed Consent*
- Lampiran 4 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 Media Komik
- Lampiran 6 Media Leaflet
- Lampiran 7 *Output* Uji Univariat
- Lampiran 8 *Output* Uji Bivariat
- Lampiran 9 Surat Bebas Plagiarisme
- Lampiran 10 Hasil Pengecekan Turnitin