



**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN VIDEO ANIMASI
DAN POSTER TERHADAP PENGETAHUAN GIZI
SEIMBANG PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI MAJELIS TAKLIM AL-MANSYURIAH
BOGOR TAHUN 2020**

SKRIPSI

ARFIA KALIH HAKIM

1710714014

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2020**



**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN VIDEO ANIMASI
DAN POSTER TERHADAP PENGETAHUAN GIZI
SEIMBANG PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI MAJELIS TAKLIM AL-MANSYURIAH
BOGOR TAHUN 2020**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana**

Arfia Kalih Hakim

1710714014

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2020**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Arfia Kalih Hakim

NRP : 1710714014

Tanggal : 3 Februari 2021

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 3 Februari 2021

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAI TEMPEL'. A serial number '4CD18A/17340082988' is visible at the bottom of the stamp.

(Arfia Kalih Hakim)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arfia Kalih Hakim
NRP : 1710714012
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“Pengaruh Penyuluhan dengan Media Video Animasi dan Poster terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Usia Sekolah di Majelis Taklim Al-Mansyuriah Bogor Tahun 2020”**.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 3 Feb 2021

Yang menyatakan,



Arfia Kalih Hakim

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Arfia Kalih Hakim
NRP : 1710714014
Program Studi : Gizi Program Sarjana
Judul Skripsi : “Pengaruh Penyuluhan dengan Media Video Animasi dan Poster terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Usia Sekolah di Majelis Taklim Al- Mansyuriah Bogor Tahun 2020”.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Ikha Deviyanti Puspita S.Gz, RD, MKM

Ketua Penguji

A'immatul Fauziah, S.Gz., M.Si

Penguji I

Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz., MKM

Penguji II (Pembimbing)



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, M.A.R.S.

Dekan FIKES UPNVJ

A'immatul Fauziah, S.Gz., M.Si

Ka. Prodi Gizi Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 11 Februari 2021

PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN POSTER TERHADAP PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK USIA SEKOLAH DI MAJELIS TAKLIM AL-MANSYURIAH BOGOR TAHUN 2020

Arfia Kalih Hakim

ABSTRAK

Masalah gizi yang rentan terjadi pada anak usia sekolah disebabkan oleh pola hidup yang tidak sehat dan pengetahuan yang masih rendah terhadap gizi dan kesehatan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah gizi adalah dengan melakukan penyuluhan untuk meningkatkan pengetahuan gizi seimbang pada anak dengan menggunakan media video animasi dan poster. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penyuluhan dengan media video animasi dan poster untuk meningkatkan pengetahuan gizi seimbang pada anak usia sekolah. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dengan sampel sebanyak 48 responden. Metode penelitian menggunakan quasi ekperimental dengan *pre-post test two group design* dengan uji *T test*. Hasil penelitian menunjukkan kategori pengetahuan gizi seimbang anak usia sekolah di majelis taklim Al-Mansyuriah pada kelompok penyuluhan dengan media poster meningkat yaitu cukup (65,2%), dan pada kelompok penyuluhan dengan media video animasi meningkat menjadi kategori baik (80%). Berdasarkan hasil bivariat, terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan gizi seimbang dengan penyuluhan media poster maupun video animasi (p-value 0,000). Hasil uji *t-independent* menunjukkan penyuluhan dengan media video animasi lebih efektif daripada media poster untuk meningkatkan pengetahuan gizi seimbang pada anak usia sekolah (P value 0,001).

Kata Kunci : Gizi seimbang, video animasi, poster, anak usia sekolah

EFFECT OF ANIMATED VIDEO AND POSTER TO IMPROVE KNOWLEDGE OF BALANCED NUTRITION IN SCHOOL CHILDREN IN MAJELIS TAKLIM AL-MANSYURIAH BOGOR

Arfia Kalih Hakim

ABSTRACT

Nutritional problems that are prone to occur in school children are caused by unhealthy lifestyles and low knowledge of nutrition and health. One of the efforts that can be made to overcome nutritional problems is to provide counseling to increase knowledge of balanced nutrition in children by using animation video and posters. This study used a total sampling technique with a sample of 48 respondents. The research method used is a quasi-experimental with pre-post test two group design with parametric analysis T-test. The results showed that the balanced nutritional knowledge of school children in the Al-Mansyuriah counseling group with poster media increased to a sufficient category (65.2%), and in the counseling group with animation video increased to a good category (80%). Based on the bivariate results, there is a difference in increasing knowledge of balanced nutrition with poster media counseling and animation video (p-value 0,000). The conclusion is there is an increase in knowledge after being given counseling with posters and animation video, but animation video was more effective than poster in increasing knowledge of balanced nutrition in school children (P value 0.001).

Key Words: Balance nutrition, animated video, poster, school children

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Penyuluhan dengan Media Video Animasi dan Poster Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Usia Sekolah di Majelis Taklim Al- Mansyuriah Tahun 2020”.

Terimakasih penulis ucapkan kepada ibu Sintha Fransiske S.Gz., MKM selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, saran, serta bimbingan dalam penulisan proposal ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu A’immatul Fauziah S.Gz.,M.Si selaku penguji I sekaligus pembimbing kedua dan Ibu Ikha Deviyanti Puspita S.Gz., RD, MKM selaku ketua penguji .

Disamping itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada kedua orang tua serta seluruh keluarga yang telah memberikan fasilitas, dukungan, dan doa kepada penulis. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada sahabat penulis yaitu Ayu, Keke, Nina, Ipit, Wanda, Danya yang tanpa henti memberikan dukungan dan membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam pembuatan proposal ini, oleh karenanya kritik dan saran yang disampaikan akan sangat diterima demi perbaikan proposal skripsi ini.

Jakarta, 3 Februari 2021

Penulis



Arfia Kalih Hakim

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| I.1 Latar Belakang | 1 |
| I.2 Rumusan Masalah | 4 |
| I.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| I.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| II.1 Anak Usia Sekolah..... | 7 |
| II.2 Pedoman Gizi Seimbang..... | 9 |
| II.3 Pengetahuan Gizi | 17 |
| II.4 Penyuluhan Gizi | 20 |
| II.5 Media..... | 22 |
| II.6 Dampak Kurangnya Pengetahuan Gizi Seimbang | 26 |
| II.7 Kerangka Teori..... | 28 |
| II.8 Kerangka Konsep | 28 |
| II.9 Hipotesis Penelitian..... | 29 |
| II.10 Matriks Penelitian Pendahulu | 30 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| III.1 Waktu dan Tempat Penelitian | 32 |
| III.2 Desain Penelitian..... | 32 |
| III.3 Populasi dan Sampel | 34 |
| III.4 Pengumpulan Data | 36 |
| III.5 Etik Penelitian | 38 |
| III.6 Definisi Operasional..... | 39 |
| III.7 Analisis Data | 39 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| IV.1 Gambaran Umum Majelis Taklim | 41 |
| IV.2 Hasil dan Pembahasan Univariat | 42 |
| IV.3 Analisis Bivariat..... | 54 |

| | |
|----------------------|----|
| BAB V PENUTUP | |
| V.1 Kesimpulan | 64 |
| V.2 Saran..... | 65 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |
| RIWAYAT HIDUP | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 1. | Matriks Penelitian Terdahulu | 29 |
| Tabel 2. | Desain Penelitian | 32 |
| Tabel 3. | Definisi Operasional | 38 |
| Tabel 4. | Data distribusi karakteristik responden berdasarkan usia | 41 |
| Tabel 5. | Data distribusi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin | 42 |
| Tabel 6. | Data distribusi karakteristik responden berdasarkan pendidikan ayah | 43 |
| Tabel 7. | Data distribusi karakteristik responden berdasarkan pendidikan ibu | 44 |
| Tabel 8. | Data distribusi karakteristik responden berdasarkan pekerjaan ayah | 45 |
| Tabel 9. | Data distribusi karakteristik responden berdasarkan pekerjaan ibu | 45 |
| Tabel 10. | Data distribusi responden yang sudah pernah mendengar tentang gizi seimbang | 46 |
| Tabel 11. | Data Distribusi Responden Yang Sudah Pernah Mendapatkan Penyuluhan Gizi Seimbang | 46 |
| Tabel 12. | Data Distribusi Responden Yang Sudah Pernah Mendapatkan Penyuluhan Gizi Seimbang | 47 |
| Tabel 13. | Kategori pengetahuan anak usia sekolah mengenai gizi seimbang Dengan Media Poster | 48 |
| Tabel 14. | Kategori pengetahuan anak usia sekolah mengenai gizi seimbang Dengan Media Video Animasi | 48 |
| Tabel 15. | Pengetahuan Responden Pada Saat <i>Pretest</i> Dan <i>Post Test</i> Dengan Media Poster | 49 |
| Tabel 16. | Pengetahuan Responden Pada Saat <i>Pretest</i> Dan <i>Post Test</i> Dengan Media Video Animasi | 49 |
| Tabel 17. | Kuesioner Poster | 50 |
| Tabel 18. | Kuesioner Video Animasi | 52 |
| Tabel 19. | Tingkat Kepuasan Responden | 53 |
| Tabel 20. | Hasil Uji Normalitas Pada Media Poster | 54 |
| Tabel 21. | Hasil Uji Normalitas Pada Media Video Animasi | 55 |
| Tabel 22. | Hasil Uji Normalitas Pada Post Test Media Poster Dan Video Animasi Untuk Mengetahui Tingkat Efektifitas Media Penyuluhan | 55 |
| Tabel 23. | Perbedaan Pengetahuan Gizi Seimbang Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Video Animasi | 56 |
| Tabel 24. | Perbedaan Pengetahuan Gizi Seimbang Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Poster | 58 |
| Tabel 25. | Efektifitas Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Dan Poster | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|----------|-------------------------------------|----|
| Gambar 1 | Piring Makanku | 10 |
| Gambar 2 | Contoh Media Video Animasi | 24 |
| Gambar 3 | Contoh Media Poster | 26 |
| Gambar 4 | Kerangka Teori | 27 |
| Gambar 5 | Kerangka Konsep | 28 |
| Gambar 6 | Lokasi Tempat Penelitian | 31 |
| Gambar 7 | Jarak Penelitian | 33 |
| Gambar 8 | Prosedur Pengambilan Data | 37 |
| Gambar 9 | Letak Bangunan Majelis Taklim | 40 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Lembar Pernyataan Persetujuan Responden |
| Lampiran 2 | Lembar Penjelasan Penelitian |
| Lampiran 3 | Kuesioner Penelitian |
| Lampiran 4 | Tabulasi Uji Validitas dan Reabilitas |
| Lampiran 5 | Surat Ijin Penelitian |
| Lampiran 6 | Ethical Clearance |
| Lampiran 7 | Dokumentasi |
| Lampiran 8 | Media Penyuluhan Video Animasi |
| Lampiran 9 | Media Penyuluhan Poster |
| Lampiran 10 | Kartu Monitor Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 11 | Tabulasi Data Univariat |
| Lampiran 12 | Tabulasi Data Uji Normalitas |
| Lampiran 13 | Tabulasi Data Bivariat |
| Lampiran 14 | Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme |
| Lampiran 15 | Hasil TurnItIn |