

# **PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN POSTER TERHADAP PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK USIA SEKOLAH DI MAJELIS TAKLIM AL-MANSYURIAH BOGOR TAHUN 2020**

**Arfia Kalih Hakim**

## **ABSTRAK**

Masalah gizi yang rentan terjadi pada anak usia sekolah disebabkan oleh pola hidup yang tidak sehat dan pengetahuan yang masih rendah terhadap gizi dan kesehatan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah gizi adalah dengan melakukan penyuluhan untuk meningkatkan pengetahuan gizi seimbang pada anak dengan menggunakan media video animasi dan poster. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penyuluhan dengan media video animasi dan poster untuk meningkatkan pengetahuan gizi seimbang pada anak usia sekolah. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dengan sampel sebanyak 48 responden. Metode penelitian menggunakan quasi ekperimental dengan *pre-post test two group design* dengan uji *T test*. Hasil penelitian menunjukkan kategori pengetahuan gizi seimbang anak usia sekolah di majelis taklim Al-Mansyuriah pada kelompok penyuluhan dengan media poster meningkat yaitu cukup (65,2%), dan pada kelompok penyuluhan dengan media video animasi meningkat menjadi kategori baik (80%). Berdasarkan hasil bivariat, terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan gizi seimbang dengan penyuluhan media poster maupun video animasi (p-value 0,000). Hasil uji *t-independent* menunjukkan penyuluhan dengan media video animasi lebih efektif daripada media poster untuk meningkatkan pengetahuan gizi seimbang pada anak usia sekolah (P value 0,001).

**Kata Kunci :** Gizi seimbang, video animasi, poster, anak usia sekolah

# **EFFECT OF ANIMATED VIDEO AND POSTER TO IMPROVE KNOWLEDGE OF BALANCED NUTRITION IN SCHOOL CHILDREN IN MAJELIS TAKLIM AL-MANSYURIAH BOGOR**

**Arfia Kalih Hakim**

## **ABSTRACT**

Nutritional problems that are prone to occur in school children are caused by unhealthy lifestyles and low knowledge of nutrition and health. One of the efforts that can be made to overcome nutritional problems is to provide counseling to increase knowledge of balanced nutrition in children by using animation video and posters. This study used a total sampling technique with a sample of 48 respondents. The research method used is a quasi-experimental with pre-post test two group design with parametric analysis T-test. The results showed that the balanced nutritional knowledge of school children in the Al-Mansyuriah counseling group with poster media increased to a sufficient category (65.2%), and in the counseling group with animation video increased to a good category (80%). Based on the bivariate results, there is a difference in increasing knowledge of balanced nutrition with poster media counseling and animation video (p-value 0,000). The conclusion is there is an increase in knowledge after being given counseling with posters and animation video, but animation video was more effective than poster in increasing knowledge of balanced nutrition in school children (P value 0.001).

**Key Words:** Balance nutrition, animated video, poster, school children