

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanty, N., dan Gandes Retno R. (2010). Pengalaman belajar mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada menggunakan problem-based learning. [Tesis]. http://etd.repository.ugm.ac.id/home/detail_pencarian/47123 [Diakses 12 Agustus 2020]
- Azwar, S. (2015). Penyusunan Skala Psikologi Edisi ke 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 213 hal.
- Calderon, A. (2002). Explanations About the Course Experience Questionnaire. RMIT University.
- Calvo, R. A., Markauskaite, L., & Trigwell, K. (2010). Factors Affecting Students' Experiences and Satisfaction about Teaching Quality in Engineering. *Australasian Journal of Engineering Education*, 16(2), 139–148. doi:10.1080/22054952.2010.11464049. https://www.researchgate.net/publication/228908392_Factors_Affecting_Students%27_Experiences_and_Satisfaction_about_Teaching_Quality_in_Engineering [Diakses, 22 Mei 2021]
- Demolingo, D.P.A., Kalalo, F. & Katuk, M. (2018). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. [Skripsi] Universitas Sam Ratulangi Manado. 6 hal. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/download/19467/19018> [Diakses 31 Juli 2020]
- Dewi, S., Arya, I., Achadiyani., Achmad, T. (2015). Gambaran Motivasi Menjadi Dokter pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran. *Jurnal Sistem Kesehatan*. Vol 1, no 1. 6 hal. http://jurnal.unpad.ac.id/jsk_ikm/article/view/10338 [Diakses, 29 September 2020]
- Dornan, T., Scherpbier, A., and Boshuizen, H. (2009). Supporting medical students' workplace learning: experience-based learning (ExBL). *The Clinical Teacher*. 6(3); 167–171. doi:10.1111/j.1743-498x.2009.00305.x
- Fachry, Muhammad. (2010). Keterkaitan Motto Pengabdian Brimob “Jiwa Ragaku Demi Kemanusiaan Pada Perubahan Perilaku Personel Korps Brimob Polri. [Tesis]. Program Studi Kajian Ilmu Kepolisian Universitas Indonesia. Jakarta. 198 hal.

- Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. (2006). Panduan Akademik Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
- Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. (2019). Pedoman Penilaian Program Studi Sarjana Kedokteran. 70 hal. <https://fk.upnvj.ac.id/id/pedoman-penilaian-program-studisarjana-kedokteran-pskps-fakultas-kedokteran.html> [Diakses 5 Mei 2020].
- Faradila, R. (2020). Hubungan Motivasi dan Strategi Belajar terhadap Indeks Prestasi Semester Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Bio Komplementer Medicine*. Vol7, No 1. 7 hal. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jbm/article/view/6636>. [Diakses 13 Juli 2021]
- Hamalik, O. (2017). Psikologi belajar mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 224 hal.
- Hamshire, C., Barrett, N., Langan, M., Harris, E., and Wibberley, C. (2017). Students' perceptions of their learning experiences: A repeat regional survey of healthcare students. *Nurse Education Today*, 49: 168–173. DOI: 10.1016/j.nedt.2016.11.019
- Hidayat, A.A. (2007). Metode Penelitian Keperawatan dan teknik Analisa Data. Penerbit Salemba medika. Bobak, L. 208 hal.
- Isik, U., Wouters, A., Ter Wee, MM., Croiset, G., Kusurkar, RA. (2017). Motivation and academic performance of medical students from ethnic minorities and majority: A comparative study. *BMC Med Educ*. 9 page. <https://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-017-1079-9> [Diakses 06 agustus 2020]
- Idris, F. (2007). Semangat Kebangkitan Nasional adalah Semangat Dokter Indonesia Membangun Kehormatan dan Ketahanan Bangsa. Orasi Ilmiah. Hari Ulang Tahun Ikatan Dokter Indonesia ke-59. Jakarta, 24 Oktober. 24 hal. http://idionline.org/upload/kiprah_dokter/Orasi%20Ilmiah%20Ketum%20IDI.pdf [Diakses, 04 September 2020]
- Iskandar. (2009). Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru. Jakarta: Gaung Persada Press. 252 hal.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/moto> [Diakses 6 Agustus 2020]
- Kurnia, S. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Prestasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2017. [Abstrak] Universitas Tarumanagara. 2 hal. http://repository.untar.ac.id/15144/2/2-Shelfi_Rahma_Kurnia_405160113.pdf [Diakses 13 Juli 2021]
- Lestari. (2012). Kebijakan Pendidikan Kedokteran di Indonesia. *Jurnal Info Singkat Kesejahteraan Sosial*. Vol. IV, No. 08/II/P3DI. 4 hal.

Virga Nurfitri Dewy, 2021

HUBUNGAN MOTTO DOKTER UNTUK BANGSA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENGALAMAN BELAJAR PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UPN VETERAN JAKARTA TAHUN 2020

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana
www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id

http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info%20Singkat-IV-8-II-P3DI-April-2012-27.pdf . [Diakses 6 Agustus 2020]

- Lisiswanti, R., Sanusi, R., Prihatiningsih. (2015A). Hubungan motivasi dan hasil belajar mahasiswa kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. 4(1): 6 hal. <https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/25259/16194> [Diakses 7 Juli 2020]
- Lisiswanti, R., Saputra, O. (2015B). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ketertarikan Mahasiswa Kuliah Dalam Kelas Besar. *Jurnal Kedokteran Unila*. 5(9):115-118. 4 hal. <http://repository.lppm.unila.ac.id/497/1/PUSTAKA%206%20-%20Rika%20L.pdf> [Diakses pada 22 Mei 2021]
- Marthalena. (2017). Studi Dampak Implementasi Motto Kota Serang Dengan Pendekatan Teori Fenomenologi Husserl. *Jurnal Administrasi Negara*. 5 (1). <https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/Sawala/article/view/467/516> [Diakses 24 Mei 2021]
- Mediansyah, A. (2017). Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Tentang Proses Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. [Abstrak]. <http://digilib.unila.ac.id/27655/1/ABSTRAK%20%28INGGRIS%20%26%20INDONESIA%29.pdf>
- Muttaqien, M. (2020). Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Kedokteran Universitas Andalas Selama Pandemi COVID-19. [Skripsi]. <http://scholar.unand.ac.id/68266/> [Diakses pada 23 Mei 2021]
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 4(2). 11 hal. <https://media.neliti.com/media/publications/287678-pengaruh-motivasi-dalam-pembelajaran-dc0dd462.pdf> [Diakses pada 23 Mei 2021]
- Muktamiroh, H., Imarahayu, A., Setyaningsih, Y., Dewi, V.N., & Bustamam, N. (2020). Validasi Content Kuesioner Pengaruh Motto Dokter Untuk Bangsa. Laporan Penelitian LPPM UPN Veteran Jakarta.
- Notoatmodjo. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. 236 hal.
- Pintrich, P. R., Smith, D.A.F., García, T., and McKeachie, W.J. (1991). A Manual for the Use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). 75 Page. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED338122.pdf> [Diakses 1 Agustus 2020]
- Pols, H. (2019). *Merawat Bangsa, Sejarah Pergerakan Para Dokter Indonesia*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara. 380 hal.

Virga Nurfitriani Dewi, 2021

HUBUNGAN MOTTO DOKTER UNTUK BANGSA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENGALAMAN BELAJAR PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UPN VETERAN JAKARTA TAHUN 2020

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana
[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

- Sari, A.G. (2018). Pengalaman Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung pada Blok Emergency Tahun 2018. [Skripsi]. 47 hal. <http://digilib.unila.ac.id/55433/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMB%20AHASAN.pdf> [Diakses 13 Mei 2020]
- Sanjaya, W. (2010). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran (Cetakan ke-3). Jakarta: Kencana Media Group. 284 hal.
- Sardiman, A.M. (2014). Interaksi dan Motivasi Belajar. Jakarta: Rajawali Pers. 236 hal.
- Savannah, A. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Self Directed Learning Readiness Pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. [Skripsi]. 80 hal. <http://scholar.unand.ac.id/55119/> [Diakses 28 Juli 2020]
- Slameto. (2015). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta. 195 hal.
- Setyaningsih, U., Setyadi, YB. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Surakarta Pada Tahun Pelajaran 2016/2017. *Civics Education And Social Sciense Journal* 1(1); 68-84. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/cessj/article/view/359>
- Sudjana, N. (2014). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo. 176 hal.
- Sugihartono., Fathiyah, KN., Harahap, F., Setiawati, FA., Nurhayati, SR. (2007). Psikologi pendidikan. Yogyakarta: UNY Press. 192 hal.
- Syah, M. (2010). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 280 hal.
- Uno, HB. (2011). Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara. 127 hal.