

# **HUBUNGAN MOTTO DOKTER UNTUK BANGSA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENGALAMAN BELAJAR PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UPN VETERAN JAKARTA**

**Virga Nurfitria Dewi**

## **Abstrak**

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informatika di bidang kedokteran memunculkan tuntutan belajar yang tinggi untuk penguasaan kompetensi dan keterampilan pada mahasiswa kedokteran sehingga dalam proses belajarnya dibutuhkan dorongan yang dapat memicu semangat dan tekad belajarnya. Dorongan tersebut dapat diupayakan, misalnya melalui sosialisasi motto dokter untuk bangsa dan motivasi belajar. Tujuan penelitian kuantitatif ini untuk mengetahui hubungan motto dokter untuk bangsa dan motivasi belajar terhadap pengalaman belajar mahasiswa. Rancangan penelitian yang digunakan adalah potong lintang. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Responden penelitian adalah mahasiswa preklinik fakultas kedokteran tahun ke 2,3 dan 4. Besar sampel penelitian adalah 144 mahasiswa. Hasil analisis univariat menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi motto dokter untuk bangsa yang sedang 75,7%, motivasi belajar yang sedang 65,3% dan pengalaman belajar yang cukup 70,8%. Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara motto dokter untuk bangsa (nilai  $p=0,001$ ) dan motivasi belajar (nilai  $p=0,020$ ) dengan pengalaman belajar. Hasil multivariat menunjukkan motto dokter untuk bangsa memiliki pengaruh sebesar 7,17 kali terhadap pengalaman belajar. Dengan demikian, motto dokter untuk bangsa dan motivasi belajar berpengaruh dalam meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa.

**Kata kunci:** motto, motivasi belajar, pengalaman belajar

# **CORRELATION BETWEEN MOTTO “DOCTOR FOR THE NATION” AND LEARNING MOTIVATION WITH LEARNING EXPERIENCES IN MEDICAL STUDENT OF UPN VETERAN JAKARTA**

**Virga Nurfitria Dewi**

## **Abstract**

*The development of science, technology and informatics in medicine raised high demands to master the competencies and skills in medical students, so in the process of learning the student need encouragement that can trigger enthusiasm and determination to learn. This encouragement can be pursued through socializing the motto “doctor for the nation” and learning motivation. This quantitative study aims to determine the relationship between the motto “doctor for the nation” and learning motivation with student learning experience. This research used the cross-sectional method. The data were collected using questionnaires. The sample size was 144 respondents from medical students batch 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup>. The univariate analysis showed that the students had moderate perception of motto “doctor for the nation” 75,7%, moderate learning motivation 65,3% and enough learning experience 70,8%.. The Chi-Square test showed that there was correlation between the motto “doctor for the nation” (p value=0.001) and learning motivation (p value=0.020) with learning experiences. The multivariate showed results that the motto “doctor for the nation” has an effect of 7.17 times on the learning experience. This study showed that the motto “doctor for the nation” and learning motivation has impact to increase student’s learning experience.*

**Keywords:** motto, learning motivation, learning experiences