

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V. 1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan 106 responden mengenai hubungan *verbal bullying* dengan kecemasan remaja di SMA Negeri 1 Salem didapatkan kesimpulan bahwa karakteristik responden dalam penelitian ini memiliki rata-rata usia yaitu 16,60 tahun, responden paling banyak berjenis kelamin perempuan (73,3%), berada di kelas XI (43,8%), jurusan sekolah yang ditempuh adalah IPA (75,2%), tinggal bersama orang tua kandung (93,3%), dan memiliki orang tua yang bekerja (88,6%). Dari penelitian ini juga diketahui bahwa rata-rata skor *verbal bullying* yang dialami oleh responden sebesar 23,92 dan mayoritas remaja mengalami perlakuan *verbal bullying* intensitas ringan (39%). Sementra itu, rata-rata skor kecemasan yang dialami remaja setelah mendapatkan perlakuan *verbal bullying* adalah 44,36 dan tingkat kecemasan paling banyak yang dirasakan adalah tingkat kecemasan ringan (53,3%). Dari analisis hubungan *verbal bullying* terhadap kecemasan didapatkan nilai  $P = 0,009$  ( $P < 0,05$ ), maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat hubungan yang bermakna antara *verbal bullying* dengan kecemasan remaja di SMA Negeri 1 Salem. Diketahui juga nilai  $r$  sebesar 0,647 yang menunjukkan bahwa hubungan memiliki keeratan yang kuat dan arah korelasi yang positif, hal ini berarti bahwa semakin tinggi perlakuan *verbal bullying* yang diterima maka semakin tinggi pula kecemasan yang dirasakan oleh korban *verbal bullying*.

#### **V. 2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa hal yang dapat menjadi saran adalah

a. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi sekolah untuk mengadakan Unit Kesehatan Sekolah (UKS) Jiwa untuk memantau proses

perkembangan dan pergaulan siswa agar menjadi lebih peka terhadap kejadian yang dialami oleh siswa. Selain itu, perlu meningkatkan bimbingan dan konseling dengan guru BK serta mengatasi kecemasan yang dirasakan oleh siswa dengan teknik relaksasi ataupun lainnya.

b. Bagi remaja

Remaja diharapkan dapat menghargai teman sebaya dan tidak melakukan tindakan *verbal bullying* kepada teman karena dapat memberikan dampak negatif bagi korban, remaja korban *bullying* juga diharapkan untuk lebih berani dan tidak diam saja saat mendapat perlakuan *bullying* agar tidak terus berlanjut, selain itu bagi remaja yang menonton adanya perlakuan *verbal bullying* diharapkan lebih empati terhadap korban dan menghentikan perbuatan agresif tersebut.

c. Bagi tenaga keperawatan

Tenaga keperawatan profesional diharapkan dapat mengadakan sosialisasi baik kepada guru BK maupun siswa terkait dampak dan bahaya dari *verbal bullying* serta cara mengontrol atau mengatasi kecemasan dengan baik dan benar pada siswa korban *verbal bullying*.

d. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan asuhan yang baik kepada anak dan modifikasi pola asuh yang kurang baik, memperbaiki perilaku agresif pada anak sehingga dapat mencegah anak melakukan tindakan *bullying* kepada orang lain, serta orang tua dapat memberikan banyak waktu agar bersama anak sehingga dapat menjadi lebih peka dan peduli terhadap permasalahan yang dirasakan oleh anak.

e. Bagi penelitian selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya yang membahas topik sejenis agar dapat dijadikan acuan sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan penelitian. Diharapkan dapat melakukan penelitian secara luring dengan responden dan kriteria responden yang lebih banyak. Peneliti juga menyarankan agar meneliti faktor-faktor seperti intensitas *bullying*, bentuk *verbal bullying* yang diterima, percaya diri, persepsi, serta penyesuaian diri yang dapat meningkatkan kecemasan pada korban *bullying*, cara-cara untuk

mengatasi kecemasan yang dialami oleh remaja korban *verbal bullying* atau jenis *bullying* lainnya, serta disarankan untuk melakukan penelitian kualitatif untuk mengetahui faktor –faktor baik dari pelaku ataupun korban yang dapat menyebabkan seorang remaja mendapatkan perlakuan *bullying* sehingga bisa menjadikan bahasan yang lebih luas.