

# HUBUNGAN *VERBAL BULLYING* DENGAN KECEMASAN REMAJA DI SMA NEGERI 1 SALEM

Erina Nurbaiti

## Abstrak

Masa remaja adalah masa transisi dari anak-anak menuju dewasa sehingga proses perkembangannya penuh dengan dinamika. Penolakan dari kelompok teman sebaya dapat meningkatkan perlakuan *bullying* yang dapat memberikan dampak negatif bagi remaja. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan *verbal bullying* terhadap kecemasan remaja di SMA Negeri 1 Salem. Desain penelitian adalah kuantitatif dengan metode *cross sectional*, jumlah sampel sebanyak 105 responden diambil dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen menggunakan *verbal bullying* dan *Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS)*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang bermakna antara *verbal bullying* dan kecemasan remaja dengan nilai  $p\text{-value} = 0,009$  serta nilai  $r = 0,647$  berarti arah korelasi positif dan keeratan hubungannya kuat. Implikasi penelitian adalah mengetahui gambaran karakteristik remaja sebagai korban *bullying* dan hubungan antara *verbal bullying* dengan kecemasan remaja. Penelitian bermanfaat untuk orang tua dalam memantau pergaulan anak dan menjadi lebih peka terhadap situasi krisis dialaminya.

**Kata Kunci :** kecemasan, remaja, *verbal bullying*

# **THE RELATIONSHIP OF VERBAL BULLYING WITH ADOLESCENT ANXIETY IN SMA NEGERI 1 SALEM**

**Erina Nurbaiti**

## **Abstract**

Adolescence is a period of transition from children to adults so that the development process is full of dynamics. Rejection from peer groups can increase bullying treatment which can have a negative impact on adolescents. This study aims to see the relationship between verbal bullying and adolescent anxiety at SMA Negeri 1 Salem. The research design is quantitative with cross sectional method, the number of samples is 105 respondents taken by simple random sampling technique. The instrument uses verbal bullying and the Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS). The results showed that there was a significant relationship between verbal bullying and adolescent anxiety with  $p\text{-value} = 0.009$  and  $r\text{-value} = 0.647$ , which means the direction of the correlation is positive and the relationship is strong. The implication of the research is the deskription of the characteristics of adolescents as victims of bullying and the relationship between verbal bullying and adolescent anxiety. The research is useful for parents in monitoring their children's interactions and becoming more sensitive to the crisis situations they are experiencing.

**Keywords:** anxiety, teenager, verbal bullying