

## DAFTAR PUSTAKA

- American Academy of Pediatrics, 2020, diakses 17 Mei 2020,  
<https://www.healthychildren.org/English/health.issues/conditions/developmental-disabilities/Pages/Sensory-Integration-Therapy.aspx>
- Asta, Derina n.d., *Pengertian Dan 13 Jenis Terapi Okupasi Anak Berkebutuhan Khusus*, diakses 17 Mei 2020,  
<https://dosenpsikologi.com/terapi-okupasi-anak-berkebutuhan-khusus>
- Autism Research Institute, 1967-2019, diakses 17 Mei 2020,  
<https://www.autism.org/sensory-integration/>
- Azwar, S 2012, *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Brainking store, n.d., *12 Cara Terapi Anak Autis Di rumah yang Terbukti Efektif dan Ampuh*, diakses 17 Mei 2020,  
<https://brainkingstore.com/cara-terapi-anak-autis-di-rumah/>
- Chaplin, J.P 1969/2011, *Kamus lengkap psikologi* (Kartini & Kartono, terj), PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Cresswell, JW 2013, *Penelitian kualitatif & desain riset : memilih di antara lima pendekatan*, Alfabeta, Bandung
- Cresswell, JW 2018, *Research design pendekatan metode kualitatif metode kuantitatif dan campuran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Dicicco-bloom, B & Crabtree, BF 2006, *Making sense of qualitative research : The qualitative research interview*, Blackwell, New Jersey
- Dinisari, Mia Chitra 2020, *Peran Penting Telemedicine di Tengah Pandemi Covid-19 Kata Founder Alodokter*, diakses 17 Mei 2020,

**Diana Fadhilah Sari, 2021**

**PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP TERAPI ONLINE PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI MASA PANDEMI COVID-19**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Sarjana Kedokteran  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

<https://entrepreneur.bisnis.com/read/20200511/265/1239014/peran-penting-telemedicine-di-tengah-pandemi-covid-19-kata-founder-alodokter>

Disabilities, n.d., diakses 17 Mei 2020

<http://www.who.int/topics/disabilities/en/>

Division of Elementary & Secondary Education, The State of Arkansas, 2020, diakses 17 Mei 2020,

<http://dese.ade.arkansas.gov/divisions/learning-services/special-education>

Ekaputri, Andini Desita & Afriansyah, Anggi 2020, *Mendukung Anak-Anak Penyandang Autisme Selama Masa Pandemi*, diakses 17 Mei 2020,

<https://kependudukan.lipi.go.id/id/berita/53-mencatatcovid19/941-mendukung-anak-anak-penyandang-autisme-selama-masa-pandemik-covid-19>

Felicia, Levina 2020, *Terapi Sensori Integrasi*, diakses 18 Mei 2020,

<https://www.sehatq.com/tindakan-medis/terapi-sensori-integrasi>

Hal, GV, Roosbroeck, SV, Vriesacker, B, Arts, M, Hoeck, S, Fraeyman, J 2012, *Flemish adolescents : Perceptions of cigarette plain packaging: a qualitative study with focus group discussions*, BMJ

Hendricks, Cher 2009, *Improving school through action research: A comprehensive guide for educators 2nd edition*, Pearson, Upper Saddle River, New Jersey

Iswari, M 2007, *Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, Depdiknas, Jakarta

Khadafi, Muhammad 2020, *Cegah Corona, Telemedicine Diusulkan Jadi Program Prioritas Nasional*, diakses 17 Mei 2020,

<https://kabar24.bisnis.com/read/20200406/15/1223073/cegah-corona-telemedicine-diusulkan-jadi-program-prioritas-nasional>

Meningkatkan kemampuan wicara anak anak berkebutuhan khusus 2020, diakses 17 Mei 2020,

<http://www.rumahbelajar-persada.com/artikel/meningkatkan-kemampuan-wicara-anak-anak-berkebutuhan-khusus/>

Occupational Therapy for Children 2019, diakses 17 Mei 2020,

<https://occupationaltherapychildren.com.au/we-have-skills/what-is-sensory-integration-therapy/>

Pandemi COVID-19 di Indonesia, 2020, diakses 17 Mei 2020,

[https://id.wikipedia.org/wiki/Pandemi\\_COVID-19\\_di\\_Indonesia](https://id.wikipedia.org/wiki/Pandemi_COVID-19_di_Indonesia)

*Peraturan Pemerintah No. 72 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Biasa*, Sekretariat Kabinet RI, Jakarta

Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Pegawai, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2020, Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid- 19), diakses 17 Mei 2020

<https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>

Ratri Desiningrum, D 2016, *PSIKOLOGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*, Psikosain, Yogyakarta

Rudy, Lisa Jo 2020, *Sensory Integration Therapy and Autism*, diakses 18 Mei 2020

<https://www.verywellhealth.com/sensory-integration-therapy-and-autism-260509>

Rusmalina, 2019, *Pendidikan Inklusi, Jawaban Hak Anak Berkebutuhan Khusus*, diakses 17 Mei 2020,

<https://matabanua.co.id/2019/09/23/pendidikan-inklusi-jawaban-hak-anak-berkebutuhan-khusus/>

**Diana Fadhilah Sari, 2021**

**PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP TERAPI ONLINE PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI MASA PANDEMI COVID-19**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Sarjana Kedokteran  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

- Smith, J.A (ed.) 2008, *Qualitative psychology : A practical guide to methods*, Sage, London
- Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R.D*, Alfabeta, Bandung
- Terapi Atasi Gangguan Sensori Integrasi, n.d., diakses 17 Mei 2020,  
<https://www.parenting.co.id/balita/coba-terapi-ini-saat-anak-mengalami-gangguan-panca-indra>
- THERA kids Comprehensive Therapy Services, 2020, diakses 17 Mei 2020,  
<http://www.therakids.org/media/pdf/FineMotorActivitiesForHome.pdf>
- Waiman, E, Soedjatmiko, S, Gunardi, H, Sekartini, R & Endyarni, B 2011, *Sensori Integrasi: Dasar dan Efektivitas Terapi*, Sari Pediatri, vol. 13, no. 2, pp. 129-136. <https://doi.org/10.14238/sp13.2.2011.129-36>
- Yardley, L 2008, *Demonstrating validity in qualitative psychology*, Sage, London