

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Sistem Pendukung Keputusan Keikutsertaan SNMPTN Pada Siswa SMAN 18 Jakarta”, terdapat beberapa kesimpulan, diantaranya sebagai berikut.

1. Menerapkan logika Fuzzy Tsukamoto dalam Sistem Pendukung Keputusan Keikutsertaan SNMPTN Pada Siswa SMAN 18 Jakarta menggunakan variabel pengetahuan, prestasi, keterampilan yang mana variabel tersebut digunakan sebagai variabel input. Serta keikutsertaan sebagai variabel output yang kemudian dilakukan perhitungan sesuai dengan metode Fuzzy Tsukamoto. Sistem pendukung keputusan yang telah dibangun mampu menghasilkan nilai keluaran serta hasil keputusan keikutsertaan siswa pada SNMPTN sesuai dengan perhitungan metode Fuzzy Tsukamoto.
2. Pengujian hasil analisis antara hasil aktual dengan hasil perhitungan metode Fuzzy Tsukamoto dengan teknik evaluasi menggunakan *confusion matrix*, didapatkan hasil akurasi sebesar 82% yang merupakan hasil prediksi benar (positif dan negatif) dari keseluruhan data. *specificity* sebesar 93% yang artinya hasil tersebut diprediksi yang benar benar tidak lolos, dan *recall* sebesar 73% dikatakan sebagai hasil prediksi benar benar lolos dibandingkan dengan keseluruhan data yang benar lolos.
3. Algoritma Fuzzy Tsukamoto dapat digunakan dalam menentukan keikutsertaan SNMPTN pada siswa SMAN 18 Jakarta, namun tetap harus ditingkatkan lagi performanya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat kekurangan dalam menyelesaikan permasalahan, sehingga diperlukan perbaikan untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Berikut beberapa saran penelitian yang dapat dilakukan.

1. Menambahkan variabel input fuzzy yang sesuai dengan kebutuhan penelitian, sehingga nilai akurasi dapat ditingkatkan menjadi 100%.

2. Melakukan penelitian dengan metode lain dengan harapan akan menghasilkan akurasi yang lebih tinggi dan mendapatkan perbandingan dari metode yang sudah diimplementasikan.
3. Pengembangan sistem untuk menghasilkan *interface* yang lebih baik dan sesuai dengan kebutuhan.