

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka bisa disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan algoritma C4.5 untuk memprediksikan efektivitas pembelajaran daring siswa SMA Negeri 10 di Kota Bekasi menggunakan variabel media online, ekspresi guru, kejelasan tugas, reaksi tugas, keaktifan belajar, belajar mandiri, interaksi, pendamping, pengumpulan tugas, durasi pembelajaran, pemahaman materi, kondisi materi, pengerjaan materi, waktu pengerjaan.
2. Berdasarkan hasil penerapan algoritma C4.5 terhadap data klasifikasi efektivitas pembelajaran daring siswa SMA Negeri di Kota Bekasi ditemukan bahwa variabel yang berpengaruh dalam efektivitas pembelajaran daring adalah seluruh variabel.
3. Berdasarkan penggunaan algoritma C4.5 dalam klasifikasi dataset pohon keputusan yang terbentuk menghasilkan total 95 rules.
4. Performa model prediksi efektivitas pembelajaran daring dengan menggunakan metode *k-fold cross validation* dengan nilai k sebesar 4 menghasilkan nilai rata-rata akurasi sebesar 0,6925 atau 69%, nilai rata-rata presisi sebesar 0,6575 atau 66%, dan nilai rata-rata *recall* sebesar 0,61 atau 61% yang menunjukkan bahwa penggunaan algoritma C4.5 dalam klasifikasi data efektivitas pembelajaran daring siswa kurang akurat.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan menambah variabel efektivitas pembelajaran daring lain karena pohon keputusan yang terbentuk diketahui menggunakan semua variabel dataset yang menunjukkan pengaruh dalam prediksi efektivitas pembelajaran daring.

2. Menggunakan algoritma klasifikasi lain seperti ID3, CART, atau Naïve Bayes Classifier dalam klasifikasi dataset karena nilai akurasi, recall, dan presisi yang sudah didapat kurang bagus.