

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sarana organisasi yang melayani masyarakat dalam bidang pendidikan, baik instansi atau lembaga pendidikan tentunya menyediakan fasilitas yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran. Penilaian hasil belajar siswa merupakan salah satu dari kegiatan evaluasi pembelajaran siswa selama di sekolah. Hasil akhirnya berupa laporan berisi evaluasi hasil pencapaian belajar siswa selama di sekolah. Penilaian hasil belajar siswa haruslah yang baik dan akurat untuk menunjang kegiatan pembelajaran dalam bidang pendidikan. Kegiatan ini tentu tidak terkecuali untuk SDN Pekayon Jaya VI Bekasi.

SDN Pekayon Jaya VI Bekasi adalah sekolah dasar yang berlokasi di kota Bekasi Selatan. Kegiatan pembelajaran sekolah ini tidak terlepas dari proses penilaian hasil belajar siswa yang nantinya akan memberikan hasil akhir berupa evaluasi dari pencapaian belajar siswa.

Dari wawancara yang dilakukan dengan salah satu wali kelas di SDN Pekayon Jaya VI Bekasi, sistem penilaian hasil belajar siswa saat ini masih berbasis microsoft excel. Penyajian tampilan hasil akhir dari evaluasi pencapaian belajar siswa sebagian besar masih dalam media kertas. Selain itu, mekanisme rekap nilai terkait perubahan data nilai semester masih kurang efektif karena memakan waktu dan biaya yang cukup banyak. Sistem yang berjalan saat ini masih belum terjamin keamanan datanya sehingga memungkinkan terjadinya manipulasi data yang berkaitan dengan penilaian siswa.

Dalam menghadapi permasalahan sistem yang ada, dibutuhkan suatu sistem informasi yang dapat mendukung berjalannya proses penilaian hasil belajar siswa. Berdasarkan berbagai laporan dari penelitian terdahulu, banyak sistem yang dirancang untuk proses penilaian hasil belajar siswa terbukti berhasil dan dapat memudahkan pihak sekolah.

Hendro Gunawan dan Agus Triantoro (2017) Dalam penelitiannya telah menghasilkan sistem informasi rapor dengan kurikulum 2013 sebagai solusi dalam kendala sistem berupa pengisian raport yang hanya bisa dilakukan pihak tertentu,

ketakutan guru atas kemungkinan kesalahan yang terjadi pada pengelolaan data, dan lamanya waktu yang dibutuhkan dalam penyelesaian pengisian raport. Visual Basic digunakan untuk Bahasa pemrograman, .Net untuk antarmuka sistem dan MySQL untuk tempat penyimpanan *database*. Sistem baru dalam penelitian ini diharapkan dapat memudahkan walikelas serta wali kurikulum pada saat mengelola dan menampilkan tampilan laporan.

Reni Haerani dan Robiyanto (2019) Dalam penelitiannya telah menghasilkan sistem informasi yang bertujuan untuk memudahkan guru dan wali kelas dalam mengecek, mencatat dan membuat laporan di sekolah MA Al-Kanawiyah berbasis komputer untuk memudahkan guru dan wali kelas. Dengan adanya sistem ini, waktu perolehan hasil dari perekapan nilai bulanan yang dibutuhkan akan tepat dan sesuai dengan jadwal yang ada.

Cipta Budi Prakasa, Siti Mukaromah, dan Amalia Anjani Arifiyanti (2020) Dalam penelitiannya telah menghasilkan aplikasi raport online berbasis web dengan PHP versi 5.6.20 untuk desain rancangan sistem dan MySql untuk kebutuhan *database*. Untuk pengujian sistem menggunakan model *Black Box*.

Akhirnya setelah dianalisa permasalahan yang ada, sebuah solusi pemecahan mulai diciptakan dalam bentuk ide penelitian berupa sistem informasi yang dapat berguna dalam mengelola proses penilaian hasil belajar siswa secara efisien. Rancangan sistem penilaian hasil belajar siswa ini diharapkan dapat memudahkan pekerjaan wali kelas, guru bidang studi dan pihak tata usaha pada saat mengelola nilai siswa. Selain itu, sistem ini juga memudahkan wali siswa dalam memantau perkembangan nilai siswa baik secara akademis maupun non-akademis.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penguraian latar belakang yang sebelumnya dilakukan oleh penulis, rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana prosedur dari pengolahan data nilai siswa yang dilakukan di SDN Pekayon Jaya VI Bekasi?
2. Bagaimana cara membuat rancangan dari sistem informasi yang dapat membantu pengolahan nilai siswa secara terkomputerisasi di SDN Pekayon Jaya VI Bekasi?

1.3 Batasan Masalah

Penulis memutuskan untuk membatasi suatu permasalahan yang ada berdasarkan analisis yang dilakukan dalam rangka memfokuskan penelitian terhadap suatu masalah. Maka dari itu batasan masalah yang akan penulis bahas adalah:

1. Rancangan sistem informasi usulan terkait penilaian hasil belajar siswa berbasis kurikulum 2013 yang dibagi menjadi 4 bagian, yakni kompetensi sikap spiritual (K1), sosial (K2), pengetahuan (K3), dan keterampilan (K4).
2. Proses pada sistem informasi usulan terkait pengolahan nilai di SDN Pekayon Jaya VI Bekasi ini dimulai dari input data yang berkaitan dengan nilai siswa, lalu diakhiri dengan penyajian laporan nilai hasil belajar siswa atau rapor berbasis *web*.
3. Sistem yang dirancang hanya memasukkan, mengubah dan menampilkan data nilai siswa-siswa SDN Pekayon Jaya VI Bekasi.

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini berfokus pada tujuan perancangan suatu sistem informasi yang dapat memudahkan walikelas, guru bidang studi dan pihak tata usaha dalam pengelolaan data nilai siswa secara cepat dan akurat. Untuk wali siswa, sistem ini akan memudahkan pemantauan perkembangan nilai siswa baik secara akademis maupun non-akademis.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari pelaksanaan penelitian terhadap sistem penilaian hasil belajar siswa yang dirancang oleh penulis, yakni sebagai berikut:

1. Menyediakan sistem penilaian hasil belajar siswa berbasis *web* bagi SDN Pekayon Jaya VI Bekasi.
2. Mempermudah tugas wali kelas, guru bidang studi dan pihak tata usaha dalam mengelola data nilai siswa yang rekapannya akan menghasilkan hasil akhir berupa raport untuk diserahkan ke wali siswa.

3. Menghemat biaya dan waktu proses penilaian hasil belajar siswa.
4. Mempermudah wali siswa dalam memantau perkembangan anaknya baik dari segi akademis maupun non-akademis dimanapun dan kapanpun tanpa harus langsung datang ke sekolahan.

1.6 Luaran Yang Diharapkan

Dengan adanya sistem penilaian hasil belajar siswa di SDN Pekayon Jaya VI Bekasi berbasis *website* ini diharapkan dapat menghasilkan luaran yang bermanfaat bagi pihak tata usaha, walikelas, guru bidang studi, dan wali siswa, antara lain:

1. Memudahkan pihak tata usaha, wali kelas, dan guru bidang studi dalam melaksanakan aktivitas terkait penilaian hasil belajar siswa SDN Pekayon Jaya VI.
2. Wali siswa dapat melihat laporan pencapaian akademis serta non-akademis anaknya baik dimanapun dan kapanpun tanpa harus langsung datang ke sekolah karena tampilan penyajian laporan sudah dalam bentuk *website*.

1.7 Sistematika Penulisan

Dalam memberikan gambaran mengenai isi dari penelitian yang dilakukan, penulis mengelompokkan sistematika penulisan yang telah dibagi menjadi 5 bab, yakni:

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan latar belakang, rumusan, batasan, maksud serta tujuan penelitian yang dilakukan ,manfaat penelitian, luaran yang diharapkan, dan struktur penulisan.

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

Bab yang menjelaskan tentang kumpulan teori yang bertujuan untuk mendukung evaluasi teknologi dalam pembahasan.

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan rincian dari metode dan penelitian yang dilakukan secara bertahap.

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab yang menjelaskan tentang tinjauan umum tempat riset, prosedur sistem berjalan, proses kerja sistem dan rancangan sistem usulan.

BAB 5 PENUTUP

Bab yang berisi kesimpulan pada keseluruhan tahapan pembuatan sistem penilaian hasil belajar siswa dari analisis sampai pemeliharaan serta saran dalam mengembangkan sistem.

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN