

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### V.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa *auditor experience*, *professional expertise*, *audit training*, dan *professional skepticism* berpengaruh terhadap kemampuan auditor. Responden yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 57 orang auditor di wilayah DKI Jakarta. Berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang telah dilakukan terhadap permasalahan dengan menggunakan model regresi berganda, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a) *Auditor Experience* berpengaruh signifikan positif terhadap kemampuan auditor. Hal ini menunjukkan bahwa semakin banyak pengalaman yang dimiliki oleh auditor, maka auditor tersebut akan memiliki pengetahuan yang lebih mengenai penugasannya.
- b) *Professional Expertise* berpengaruh signifikan positif terhadap kemampuan auditor. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi keahlian profesional yang dimiliki auditor, maka kemampuan seorang auditor akan meningkat.
- c) *Audit Training* tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan auditor. Hal ini menunjukkan bahwa dengan adanya pelatihan audit tidak menjamin auditor dapat mempengaruhi kemampuannya.
- d) *Professional Skepticism* tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan auditor. Hal ini menunjukkan bahwa dengan adanya skeptisme profesional seorang auditor tidak menjamin auditor tersebut dapat mempengaruhi kemampuannya.
- e) Dalam penelitian ditemukan bahwa variabel *Professional Expertise* memiliki pengaruh paling dominan terhadap kemampuan auditor, hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai *standard coefficients beta* sebesar 0.340.

## V.2 Saran

Hasil penelitian menyatakan bahwa *auditor experience* dan *professional expertise* memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan auditor. Sementara variabel *audit training* dan *professional skepticism* tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan auditor. Oleh karena itu, peneliti akan memberikan beberapa saran untuk penelitian selanjutnya:

- a) Melakukan penelitian tidak pada waktu *peak season audit*, sehingga auditor tidak sedang masa sibuk dan dapat mempermudah pengisian kuesioner oleh auditor
- b) Bagi akademisi dapat menggunakan penelitian ini dalam materi pembelajaran dan penelitian lebih lanjut dan dapat menambahkan variabel lain yang diteliti
- c) Bagi Kantor Akuntan Publik, variabel *auditor experience* dan *professional expertise* digunakan untuk evaluasi dalam meningkatkan kemampuan auditor.
- d) Bagi Akuntan Publik agar meningkatkan kemampuannya dengan memperhitungkan elemen/variabel *auditor experience* dan *professional expertise*.