

# **PENGARUH STRES AKADEMIK DAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN KEJADIAN NYERI KEPALA PRIMER PADA MAHASISWA KEDOKTERAN**

**Diana Khoirun Nida**

## **Abstrak**

Selama masa pandemi, mahasiswa diharuskan untuk melakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring. Hal tersebut secara tidak langsung menuntut mahasiswa untuk menggunakan gadget lebih sering, serta tugas-tugas yang ikut menumpuk dapat menjadi stresor akademik bagi mahasiswa. Kedua kondisi tersebut dapat mengganggu keseimbangan fisiologis tubuh yang dapat mengarah pada timbulnya nyeri kepala primer. Penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh stres akademik dan penggunaan *gadget* dengan kejadian nyeri kepala primer pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Penelitian ini adalah penelitian analitik observasional dengan desain potong lintang. Sampel penelitian yaitu mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta tahun 2020 sejumlah 101 responden yang telah memenuhi kriteria penelitian. Pengambilan sampel dilakukan secara *consecutive sampling*. Variabel stres akademik diukur menggunakan kuesioner stres akademik, penggunaan gadget diukur menggunakan kuesioner *smartphone addiction*, dan nyeri kepala primer menggunakan kuesioner HO K-H dan Ong BK-C. Hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara stres akademik dengan nyeri kepala primer dengan nilai  $p=0,000$  ( $p < 0,05$ ), dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dengan nyeri kepala primer dengan nilai  $p=0,060$  ( $p > 0,05$ ). Uji multivariat menunjukkan hubungan stres akademik memiliki pengaruh yang lebih kuat yakni dengan nilai OR 4,098.

**Kata Kunci:** Stres akademik, Penggunaan *gadget*, Nyeri kepala primer

# **THE EFFECT OF ACADEMIC STRESS AND GADGET USAGE WITH PRIMARY HEADACHE OF MEDICAL STUDENT**

**Diana Khoirun Nida**

## **Abstract**

During the pandemic, students were required to do distance learning online. This indirectly required student to use gadget more often, and a lot of tasks could become academic stressor for students. That condition could disturb body's physiological balance which lead to primary headache. The study was conducted to see the effect of academic stress and gadget usage with the incidence of primary headache among students of the Faculty of Medicine, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. This research was an analytical observational with cross sectional design. The research sample was 101 students of the Faculty of Medicine, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta in 2020 who met the research criteria. Consecutive sampling was used for this research. Academic stress variable were measured using academic questionnaires, gadget usage was measured by smartphone addiction questionnaire, and primary headache was measured by HO K-H and Ong BK-C questionnaire. Results showed that there was a significant relation between academic stress and primary headache with p value = 0.000 ( $p < 0.05$ ), and there was no significant relation between device use and primary headache with p value = 0.060 ( $p > 0.05$ ). Multivariate test showed that the relation between academic stress has a stronger effect, with an OR value of 4.098.

**Keywords:** Academic stress, gadget usage, Primary headache