

The Effect Of Self-Effection, Job Satisfaction And Career Development Towards Organizational Residence Behavior In SMK/SMA Teachers In Depok City

By

Dwi Wiryanti

Abstract

Organizational citizenship behavior is an extra role behavior of organizational members which is carried out on their own accord without expecting a reward to achieve organizational goals for that it is necessary to motivate each individual. One of the individuals who support organizational quality in education is a teacher. Teachers are one of the human resources that support the quality of education. This study aims to test, prove and analyze organizational citizenship behavior which is influenced by self-efficacy, job satisfaction and career development for SMK / SMA teachers in Depok City. The sample of this research is 95 SMK / SMA teachers in Depok City as respondents which include teaching staff, education personnel, contract teachers, permanent teachers and civil servant teachers (PNS). The data in this study were obtained through observation and distributing questionnaires via google form. The data analysis technique used in this study was Partial Least Square (PLS). The results of this study indicate that self-efficacy has no effect on organizational citizenship behavior of SMK / SMA teachers in Depok City, job satisfaction affects organizational citizenship behavior of SMK / SMA teachers in Depok City, career development affects organizational citizenship behavior of SMK/SMA teachers in Depok City. . This research has the implication that job satisfaction and career development are important elements to pay attention to in an effort to improve the organizational citizenship behavior of SMK / SMA teachers in Depok City so that it can be used as an example for organizations, schools or other agencies.

Keywords: *Self Efficacy, Job Satisfaction, Career Development, Behavior Organizational Citizenship.*

Pengaruh Efikasi Diri, Kepuasan Kerja Dan Pengembangan Karir Terhadap Perilaku Kewargaan Organisasional Pada Guru SMK/SMA Di Kota Depok

Oleh

Dwi Wiryanti

Abstrak

Perilaku kewargaan organisasional merupakan perilaku peran ekstra anggota organisasi yang dilakukan atas kehendak sendiri tanpa mengharapkan imbalan untuk mencapai tujuan organisasi untuk itu perlu adanya dorongan yang memotivasi setiap individu. Salah satu individu yang menunjang kualitas organisasi dalam pendidikan adalah guru. Guru merupakan salah satu sumber daya manusia yang menunjang kualitas Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji, membuktikan dan menganalisis perilaku kewargaan organisasional dipengaruhi oleh efikasi diri, kepuasan kerja dan pengembangan karir terhadap guru SMK/SMA di Kota Depok. Sampel penelitian ini adalah guru SMK/SMA di Kota Depok yang berjumlah 95 orang sebagai responden yang meliputi tenaga pengajar, tenaga kependidikan, guru kontrak, guru tetap dan guru pegawai negeri sipil (PNS). Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi dan penyebaran kuisioner melalui google form. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Partial Least Square (PLS). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri tidak berpengaruh terhadap perilaku kewargaan organisasional guru SMK/SMA di Kota Depok, kepuasan kerja berpengaruh terhadap perilaku kewargaan organisasional guru SMK/SMA di Kota Depok, pengembangan karir berpengaruh terhadap perilaku kewargaan organisasional guru SMK/SMA di Kota Depok. Penelitian ini memiliki implikasi bahwa kepuasan kerja dan pengembangan karir merupakan elemen yang penting untuk di perhatikan dalam upaya memperbaiki perilaku kewargaan organisasional guru SMK/SMA di Kota Depok sehingga dapat di gunakan sebagai contoh untuk organisasi, sekolah atau instansi lainnya.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Kepuasan Kerja, Pengembangan Karir, Perilaku Kewargaan Organisasional.